



Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|-------------------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Eğitimde Araştırma Yöntemleri | EGT2020 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 |

| | |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

| | |
|---------|------------|
| Yarıyıl | Güz, Bahar |
|---------|------------|

| | |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

| | |
|-----------------|-----------------|
| Dersin Seviyesi | Lisans Seviyesi |
|-----------------|-----------------|

| | |
|-----------------|-----------------------|
| Ders Kategorisi | Temel Meslek Dersleri |
|-----------------|-----------------------|

| | |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

| | |
|----------------------------|-------------------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Eğitim Bilimleri Bölümü |
|----------------------------|-------------------------|

| | |
|---------------------|---------------|
| Dersin Koordinatörü | Nadir Çeliköz |
|---------------------|---------------|

| | |
|------------------|---------------|
| Dersi Veren(ler) | Hülya Yürekli |
|------------------|---------------|

| | |
|---------------|--|
| Asistan(lar)ı | |
|---------------|--|

| | |
|--------------|---|
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı; temel olarak araştırma ve süreçlerine ilişkin ilkeleri, yöntemleri ve eğitim alanındaki uygulamaları geniş bir spektrumda incelemek ve öğrencilerin; araştırma desenleri, veri toplama süreci, analiz ve rapor yazma konusundaki bilgi ve anlayışlarını artırmaktır. |
|--------------|---|

| | |
|----------------|--|
| Dersin İçeriği | Bu dersin içeriğini; araştırma yöntemleriyle ilgili temel kavramlar ve ilkeler; araştırma süreci (sorunu fark etme, problemi ve örnekleme belirleme, veri toplama ve analizi, sonuçları yorumlama); veri toplama araçlarının genel özellikleri; verilerin analizi ve değerlendirilmesi; makale, tez ve veri tabanlarına erişim; araştırma modelleri ve türleri; bilimsel araştırmalarda temel paradigmlar; nicel ve nitel araştırma desenleri; nitel araştırmada örneklem, veri toplama, verilerin analizi; nitel araştırmada geçerlik ve güvenirlik; makale ya da tez inceleme, değerlendirme ve sunma; araştırma ilkelerine ve etiğine uygun araştırma raporu hazırlama; eğitimde aksiyon (eylem) araştırması oluşturmaktadır. |
|----------------|--|

| | |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

Ders Öğrenim Çıktıları

| | |
|---|--|
| 1 | Öğrenci eğitim araştırmalarındaki sorunları tartışır. |
| 2 | Araştırma sürecini ve aşamalarını bilir. |
| 3 | Nicel ve nitel araştırmalarda kullanılacak ilkeleri sıralar. |
| 4 | Problemlere uygun veri toplama yol ve araçları hazırlar. |
| 5 | Yapılan araştırmaları analiz eder. |

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|--|--|
| 1 | Sınıf Dağıtımı İçin Oryantasyon / Müfredatın İçeriğini Kolaylaştırmaya Yönelik Müzakereler (Ders ve Alana giriş) | İlgili kaynakların okunması ve incelenmesi |
| 2 | Araştırma ve Bilimsel İncelemeye Giriş | İlgili kaynakların okunması ve incelenmesi |

| | | |
|----|--|--|
| 3 | Eğitim Araştırması Sorunları ve Soruları | İlgili kaynakların okunması ve incelenmesi |
| 4 | Nicel ve Nitel Araştırma İlkeleri | İlgili kaynakların okunması ve incelenmesi |
| 5 | Araştırma Desenleri | İlgili kaynakların okunması ve incelenmesi |
| 6 | Stratejiler, Tasarım Çeřitleri, Tasarım ve Kararlara Genel Bakış Etik Hususlar | İlgili kaynakların okunması ve incelenmesi |
| 7 | Literatür Taraması | İlgili kaynakların okunması ve incelenmesi |
| 8 | Ara Sınav 1 | İlgili kaynakların okunması ve incelenmesi |
| 9 | Araştırma Analizi | İlgili kaynakların okunması ve incelenmesi |
| 10 | Araştırma Analizi | İlgili kaynakların okunması ve incelenmesi |
| 11 | Araştırma Yöntemlerini Eleřtirme | İlgili kaynakların okunması ve incelenmesi |
| 12 | Karma Araştırma Yöntemleri, Nicel ve Nitel Araştırmada Yazım ve Gösterimler | İlgili kaynakların okunması ve incelenmesi |
| 13 | Araştırma Önerisi Yazma ve Değerlendirme | İlgili kaynakların okunması ve incelenmesi |
| 14 | Karma Araştırma Yöntemleri | İlgili kaynakların okunması ve incelenmesi |
| 15 | Final | İlgili kaynakların okunması ve incelenmesi |

Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler | Sayı | Katkı Payı |
|---|------|------------|
| Devam/Katılım | 14 | 10 |
| Laboratuvar | | |
| Uygulama | | |
| Arazi Çalışması | | |
| Derse Özgü Staj | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | |
| Ödev | 1 | 10 |
| Sunum/Jüri | | |
| Projeler | 1 | 20 |
| Seminer/Workshop | | |
| Ara Sınavlar | 1 | 30 |
| Final | 1 | 40 |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı | | 70 |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı | | 40 |

TOPLAM

110

AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|---|------|---------------|---------------|
| Ders Saati | 12 | 2 | 24 |
| Laboratuar | | | |
| Uygulama | | | |
| Arazi Çalışması | | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 3 | 2 | 6 |
| Derse Özgü Staj | | | |
| Ödev | 1 | 10 | 10 |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | | |
| Projeler | 1 | 20 | 20 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 15 | 15 |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 15 | 15 |
| Toplam İşyükü | | | 90 |
| Toplam İşyükü / 30(s) | | | 3.00 |
| AKTS Kredisi | | | 3 |

Diğer Notlar

Yok