



Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|---------------------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Öğretimde Bireysel Farklılıklar | EGT5102 | 3 | 7.5 | 3 | 0 | 0 |

| | |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

| | |
|---------|------------|
| Yarıyıl | Güz, Bahar |
|---------|------------|

| | |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

| | |
|-----------------|------------------------|
| Dersin Seviyesi | Yüksek Lisans Seviyesi |
|-----------------|------------------------|

| | |
|-----------------|-----------------------|
| Ders Kategorisi | Temel Meslek Dersleri |
|-----------------|-----------------------|

| | |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

| | |
|----------------------------|-------------------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Eğitim Bilimleri Bölümü |
|----------------------------|-------------------------|

| | |
|---------------------|-----------|
| Dersin Koordinatörü | Atanmamış |
|---------------------|-----------|

| | |
|------------------|----------------------------|
| Dersi Veren(ler) | Davut HOTAMAN, Bülent ALCI |
|------------------|----------------------------|

| | |
|---------------|--|
| Asistan(lar)ı | |
|---------------|--|

| | |
|--------------|--|
| Dersin Amacı | Bu derste öğrencilerin, eğitim programı geliştirme sürecinde, bireyin gelişimsel ve öğrenme özelliklerini kavrama, öğrenme faaliyetlerinin temelini oluşturan öğrenmeye ilişkin bireysel farklılıklarla ilgili temel kavram ve ilkeleri öğrenmeleri hedeflenmektedir |
|--------------|--|

| | |
|----------------|--|
| Dersin İçeriği | Öğretimde bireysel farklılıklar nelerdir, öğretimde bireysel farklılıkların önemi, öz düzenlemeye dayalı öğrenme süreçleri, öğrenmede motivasyonel faktörler, öğrenme stratejileri, öğrenme stilleri ve türleri dersin içeriğini oluşturmaktadır |
|----------------|--|

| | |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

Ders Öğrenim Çıktıları

| | |
|---|---|
| 1 | Öğrenci bireysel farklılıklarla ilgili temel kavramları tanıır. |
|---|---|

| | |
|---|--|
| 2 | Öğrenci öğrenme etkinliklerini bireysel farklılıkları göz önünde bulundurarak planlar. |
|---|--|

| | |
|---|---|
| 3 | Öğrenci farklı öğrenme stratejilerini tanıır. |
|---|---|

| | |
|---|--|
| 4 | Öğrenci zeka, üstün yetenek ve özel eğitimle ilgili uygulamaları kavrar. |
|---|--|

| | |
|---|--|
| 5 | Öğrenci zeka, üstün yetenek ve özel eğitimle ilgili uygulamaları kavrar. |
|---|--|

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---------|-------------|
|-------|---------|-------------|

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Öğrenme nedir? Öğrenmede bireysel farklılıklar nelerdir? | İlgili Kaynakların Okunması ve incelenmesi |
|---|--|--|

| | | |
|---|--|---|
| 2 | Öğrenmede bireysel farklılıkların önemi. | Konu alanına uygun dökümanların incelenmesi |
|---|--|---|

| | | |
|---|------------------------|--|
| 3 | Öz-düzenleme becerisi. | İlgili Kaynakların Okunması ve incelenmesi |
|---|------------------------|--|

| | | |
|---|-------------------------|--|
| 4 | Motivasyonel faktörler. | İlgili Kaynakların Okunması ve incelenmesi |
|---|-------------------------|--|

| | | |
|----|--|--|
| 5 | Öğrenme stratejileri, bilişsel stratejiler, kaynakları yönetme stratejileri. | İlgili Kaynakların Okunması ve incelenmesi |
| 6 | Öğrenme stilleri. | Farklı ülkelerden örnekler |
| 7 | Öğrenme stilleri. | İlgili Kaynakların Okunması ve incelenmesi |
| 8 | Ara Sınav 1 | İlgili Kaynakların Okunması ve incelenmesi |
| 9 | Bilgiyi alma tercihine göre öğrenme stilleri. | İlgili Kaynakların Okunması ve incelenmesi |
| 10 | Doğuştan gelen kişilik özelliklerine göre öğrenme stilleri. | İlgili Kaynakların Okunması ve incelenmesi |
| 11 | Öğrencilerin yeteneklerine göre öğrenme stilleri. | İlgili Kaynakların Okunması ve incelenmesi |
| 12 | Öğrencilerin tercih ettikleri çalışma koşullarına göre öğrenme stilleri. | İlgili Kaynakların Okunması ve incelenmesi |
| 13 | Grup çalışması. | Çalışma için gerekli hazırlıkların yapılması |
| 14 | Sunumlar. | Konuya uygun sunumların hazırlanması |
| 15 | Final | İlgili Kaynakların Okunması ve incelenmesi |

Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler | Sayı | Katkı Payı |
|---|------|------------|
| Devam/Katılım | | |
| Laboratuvar | | |
| Uygulama | | |
| Arazi Çalışması | | |
| Derse Özgü Staj | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | |
| Ödev | 1 | 15 |
| Sunum/Jüri | | |
| Projeler | 1 | 15 |
| Seminer/Workshop | | |
| Ara Sınavlar | 1 | 30 |
| Final | 1 | 40 |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı | | 60 |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı | | 40 |
| TOPLAM | | 100 |

AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|-------------|------|---------------|---------------|
| Ders Saati | 13 | 3 | 39 |

| | | | |
|---|----|----|------|
| Laboratuvar | | | |
| Uygulama | | | |
| Arazi Çalışması | | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 14 | 7 | 98 |
| Derse Özgü Staj | | | |
| Ödev | 1 | 16 | 16 |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | | |
| Projeler | 1 | 32 | 32 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 15 | 15 |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 30 | 30 |
| Toplam İşyükü | | | 230 |
| Toplam İşyükü / 30(s) | | | 7.67 |
| AKTS Kredisi | | | 7.5 |

| | |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|