



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Eğitimde Kalite Uygulamaları	EGT64070	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
-----------------	------------------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Eğitim Bilimleri Bölümü
----------------------------	-------------------------

Dersin Koordinatörü	Mithat KORUMAZ
---------------------	----------------

Dersi Veren(ler)	Erkan TABANCALI
------------------	-----------------

Asistan(lar)ı	Mithat KORUMAZ
---------------	----------------

Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin dünyada ve ülkemizde, eğitim sistemini bütün olarak ya da kısmen, öğrencilerin öğrenme süreçlerinin bir kısmını ya da tamamını etkileyen ve daha iyi bir eğitim veya öğretim sağladığı düşünülen modelleri ve uygulamaları gözden geçirmektir.
--------------	---

Dersin İçeriği	<ul style="list-style-type: none"><li>Eğitimde Kalite Kavramının Kullanılmasına Yol Açan Gelişmeler</li><li>Eğitimde Kalitenin Boyutları ve Özellikleri</li><li>Girdi, Süreç, Çıktı, Değer, Katma Değer Kalitesi</li><li>Yönetim ve İşletmede Kalite Kavramı</li><li>Hizmet Kesiminde Kalite</li><li>Eğitimde Kalitenin Kullanılması</li><li>Eğitimde Kaliteyi (Niteliği) Artırmaya Yönelen Modeller ve Uygulamalar Olarak Çeşitli Ülkelerde Eğitimi Geliştirmeye Yönelik Uygulama ve Yaklaşımlar</li><li>Toplam Kalite Yönetimi ve Eğitim Kurumları</li><li>Kalite Okulları (Glasser)</li><li>Davetkar / Çekici Okul Modeli</li><li>Eleştirel/ Özgürlükçü Eğitim Yaklaşımları (Dewey, Rousseau, Makarenko, Freire vd)</li><li>Summerhill (A.S. Neill)</li><li>Gorki Topluluğu (Makarenko)</li><li>Etkili Okul</li><li>Ev Okulu</li><li>Sözleşmeli Okullar</li><li>Okuldan Yönetim Yaklaşımı</li><li>Değerlendirme Merkezli Modeller</li><li>İçerik merkezli Modeller</li><li>Okullarda Gönüllüler Desteği</li><li>Uzatılmış Okul Saatleri ve Günleri</li><li>Yatılı Okullar</li><li>Ödüllendirme (Personel- yönetici -okul-öğrenci)</li><li>Eğitimde Teknoloji Kullanımı</li><li>Öğretmen Yetiştirme Maliyet- Etkililik ve Eğitim Finansmanı- Eğitimde Nitelik İlişkisi</li></ul>
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Eğitimde Kalite Kavramının Kullanılmasına Yol Açan Gelişmeleri bilir
2	Eğitimde Kalitenin Boyutları ve Özelliklerini bilir
3	Girdi, Süreç, Çıktı, Değer, Katma Değer Kalitesini bilir
4	Yönetim ve İşletmede Kalite Kavramı, Hizmet Kesiminde Kalite, Eğitimde Kalitenin Kullanılmasını bilir
5	Eğitimde Kaliteyi (Niteliği) Artırmaya Yönelen Modeller ve Uygulamalar Olarak Çeşitli Ülkelerde Eğitimi Geliştirmeye Yönelik Uygulama ve Yaklaşımlar , Toplam Kalite Yönetimi ve Eğitim Kurumlarını bilir
6	Kalite Okulları (Glasser), Davetkar / Çekici Okul Modeli, Eleştirel/ Özgürlükçü Eğitim Yaklaşımlarını (Dewey, Rousseau, Makarenko, Freire vd) bilir

7	Summerhill (A.S. Neill), Gorki Topluluğu (Makarenko), Etkili Okul, Ev Okulu Summerhill (A.S. Neill)ni bilir
8	Sözleşmeli Okullar, Okuldan Yönetim Yaklaşımı, Değerlendirme Merkezli Modelleri bilir

## Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Eğitimde Kalite Kavramının Kullanılmasına Yol Açan Gelişmeler	
2	Eğitimde Kalitenin Boyutları ve Özellikleri	
3	Girdi, Süreç, Çıktı, Değer, Katma Değer Kalitesi	
4	Yönetim ve İşletmede Kalite Kavramı, Hizmet Kesiminde Kalite, Eğitimde Kalitenin Kullanılması	
5	Eğitimde Kaliteyi (Niteliği) Artırmaya Yönelen Modeller ve Uygulamalar Olarak Çeşitli Ülkelerde Eğitimi Geliştirmeye Yönelik Uygulama ve Yaklaşımlar , Toplam Kalite Yönetimi ve Eğitim Kurumları	
6	Kalite Okulları (Glasser), Davetkar / Çekici Okul Modeli, Eleştirel/ Özgürlükçü Eğitim Yaklaşımları (Dewey, Rousseau, Makarenko, Freire vd)	
7	Ara sınav	
8	Midterm 1 / Practice or Review	
9	Sözleşmeli Okullar, Okuldan Yönetim Yaklaşımı, Değerlendirme Merkezli Modeller	
10	İçerik merkezli Modeller, Okullarda Gönüllüler Desteği	
11	Uzatılmış Okul Saatleri ve Günleri, Yatılı Okullar	
12	Ödüllendirme (Personel- yönetici -okul-öğrenci)	
13	Ödüllendirme (Personel- yönetici -okul-öğrenci)	
14	Maliyet- Etkililik ve Eğitim Finansmanı- Eğitimde Nitelik İlişkisi	
15	Final	
16	Dönem sonu sınavı	

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri		
Projeler	1	30
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30

Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

<b>AKTS İşyükü Tablosu</b>			
<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İşyükü</b>
Ders Saati	15	3	45
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	15	5	75
Derse Özgü Staj			
Ödev	15	4	60
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	20	20
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	20	20
<b>Toplam İşyükü</b>			220
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			7.33
<b>AKTS Kredisi</b>			7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----