



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Eğitimde Kalite Uygulamaları	EGT5214	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
-----------------	------------------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Eğitim Bilimleri Bölümü
----------------------------	-------------------------

Dersin Koordinatörü	Aydın Balyer
---------------------	--------------

Dersi Veren(ler)	Aydın Balyer
------------------	--------------

Asistan(lar)ı	İrem Demir Arıcı, Zehra YALÇIN
---------------	--------------------------------

Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin dünyada ve ülkemizde, eğitim sistemini bütün olarak ya da kısmen, öğrencilerin öğrenme süreçlerinin bir kısmını ya da tamamını etkileyen ve daha iyi bir eğitim veya öğretim sağladığı düşünülen modelleri ve uygulamaları gözden geçirmektir.
--------------	---

Dersin İçeriği	<ul style="list-style-type: none">Eğitimde Kalite Kavramının Kullanılmasına Yol Açan GelişmelerEğitimde Kalitenin Boyutları ve ÖzellikleriGirdi, Süreç, Çıktı, Değer, Katma Değer KalitesiYönetim ve İşletmede Kalite KavramıHizmet Kesiminde KaliteEğitimde Kalitenin KullanılmasıEğitimde Kaliteyi (Niteliği) Artırmaya Yönelen Modeller ve Uygulamalar Olarak Çeşitli Ülkelerde Eğitimi Geliştirmeye Yönelik Uygulama ve YaklaşımlarToplam Kalite Yönetimi ve Eğitim KurumlarıKalite Okulları (Glasser)Davetkar / Çekici Okul ModeliEleştirel/ Özgürlükçü Eğitim Yaklaşımları (Dewey, Rousseau, Makarenko, Freire vd)Summerhill (A.S. Neill)Gorki Topluluğu (Makarenko)Etkili OkulEv OkuluSözleşmeli OkullarOkuldan Yönetim YaklaşımıDeğerlendirme Merkezli Modellerİçerik merkezli ModellerOkullarda Gönüllüler DesteğiUzatılmış Okul Saatleri ve GünleriYatılı OkullarÖdüllendirme (Personel- yönetici -okul-öğrenci)Eğitimde Teknoloji KullanımıÖğretmen Yetiştirme Maliyet- Etkililik ve Eğitim Finansmanı- Eğitimde Nitelik İlişkisi
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Eğitimde Kalite Kavramının Kullanılmasına Yol Açan Gelişmeleri takip eder.
2	Eğitimde Kalitenin Boyutları ve Özelliklerini bilir
3	Girdi, Süreç, Çıktı, Değer, Katma Değer Kalitesini analiz eder.
4	Yönetim ve İşletmede Kalite Kavramı, Hizmet Kesiminde Kalite, Eğitimde Kalitenin Kullanılmasını bilir
5	Eğitimde Kaliteyi (Niteliği) Artırmaya Yönelen Modeller ve Uygulamalar Olarak Çeşitli Ülkelerde Eğitimi Geliştirmeye Yönelik Uygulama ve Yaklaşımlar , Toplam Kalite Yönetimi ve Eğitim Kurumlarını kavrar.
6	Kalite Okulları (Glasser), Davetkar / Çekici Okul Modeli, Eleştirel/ Özgürlükçü Eğitim Yaklaşımlarını (Dewey, Rousseau, Makarenko, Freire vd) bilir.

7	Summerhill (A.S. Neill), Gorki Topluluğu (Makarenko), Etkili Okul, Ev Okulu Summerhill (A.S. Neill)ni bilir.
8	Sözleşmeli Okullar, Okuldan Yönetim Yaklaşımı, Değerlendirme Merkezli Modellerini açıklar.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Eğitimde Kalite Kavramının Kullanılmasına Yol Açan Gelişmeler	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
2	Eğitimde Kalitenin Boyutları ve Özellikleri	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
3	Girdi, Süreç, Çıktı, Değer, Katma Değer Kalitesi	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
4	Yönetim ve İşletmede Kalite Kavramı, Hizmet Kesiminde Kalite, Eğitimde Kalitenin Kullanılması	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
5	Eğitimde Kaliteyi (Niteliği) Artırmaya Yönelen Modeller ve Uygulamalar Olarak Çeşitli Ülkelerde Eğitimi Geliştirmeye Yönelik Uygulama ve Yaklaşımlar , Toplam Kalite Yönetimi ve Eğitim Kurumları	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
6	Kalite Okulları (Glasser), Davetkar / Çekici Okul Modeli, Eleştirel/ Özgürlükçü Eğitim Yaklaşımları (Dewey, Rousseau, Makarenko, Freire vd)	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
7	Ara sınav	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
8	Midterm 1 / Practice or Review	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
9	Sözleşmeli Okullar, Okuldan Yönetim Yaklaşımı, Değerlendirme Merkezli Modeller	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
10	İçerik merkezli Modeller, Okullarda Gönüllüler Desteği	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
11	Uzatılmış Okul Saatleri ve Günleri, Yatılı Okullar	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
12	Ödüllendirme (Personel- yönetici -okul-öğrenci)	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
13	Eğitimde Teknoloji Kullanımı, Öğretmen Yetiştirme	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
14	Maliyet- Etkililik ve Eğitim Finansmanı- Eğitimde Nitelik İlişkisi	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
15	Final	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
16	Dönem sonu sınavı	

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		

Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri		
Projeler	1	30
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu			
Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	16	3	48
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	16	5	80
Derse Özgü Staj			
Ödev			0
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer	15	4	60
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	19	19
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	18	18
Toplam İşyükü			225
Toplam İşyükü / 30(s)			7.50
AKTS Kredisi			7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----