



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Karşılaştırmalı Eğitim Programlarının İncelenmesi	EGT6110	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Doktora Seviyesi
-----------------	------------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Eğitim Bilimleri Bölümü
----------------------------	-------------------------

Dersin Koordinatörü	Atanmamış
---------------------	-----------

Dersi Veren(ler)	Mehmet Gürol
------------------	--------------

Asistan(lar)ı	Esra Kerimoğlu, Büşra Tombak İlhan
---------------	------------------------------------

Dersin Amacı	Siyasal düşünceler, siyaset yönetimler ve eğitim sistemlerinin ilişkisini kurmak; karşılaştırmalı eğitim biliminin gelişimi ve tarihçesi hakkında bilgi sahibi olmak; Türk Milli Eğitim politikaları ve idari yapılanmasını öğrenmek; farklı ülkelerin milli eğitim politikaları ve idari yapılanmalarını öğrenmek; farklı ülkelerin okul öncesi, ilköğretim, ortaöğretim, yükseköğretim, mesleki eğitim ve yaşamboyu eğitim sistemlerinin ve programlarının karşılaştırılmasını yapmak; Türkiye için ideal eğitim politikalarının, idari yapılanmasının ve ideal eğitim sisteminin oluşturulmasını sağlamak amaçlanmıştır.
--------------	---

Dersin İçeriği	Siyasal düşünceler, siyaset yönetimler ve eğitim sistemleri; karşılaştırmalı eğitim biliminin gelişimi ve tarihçesi; Türk Milli Eğitim politikaları ve idari yapılanması; farklı ülkelerin milli eğitim politikaları ve idari yapılanmalarının karşılaştırılması; farklı ülkelerin okul öncesi, ilköğretim, ortaöğretim, yükseköğretim, mesleki eğitim ve yaşamboyu eğitim sistemlerinin ve programlarının karşılaştırılması; Türkiye için ideal eğitim politikalarının ve idari yapılanmasının oluşturulması; Türkiye için ideal eğitim sisteminin oluşturulması.
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Farklı çağlardaki siyasal düşünceler ve siyasal yönetimlerin eğitim sistemleri üzerindeki etkisini kavrar.
2	Karşılaştırmalı eğitim biliminin gelişimi ve tarihçesini açıklar.
3	Türk Milli Eğitim politikaları ve idari yapılanmasını analiz eder.
4	Farklı ülkelerin milli eğitim politikaları ve idari yapılanmalarını öğrenmek ve karşılaştırmasını yapar.
5	Farklı ülkelerin okul öncesi, ilköğretim, ortaöğretim, yükseköğretim, mesleki eğitim ve yaşamboyu eğitim sistemlerinin ve programlarının benzerliklerini ve farklılıklarını açıklar.
6	Türkiye için ideal eğitim politikalarının, idari yapılanmasının ve ideal eğitim sisteminin oluşturulmasına yönelik önerilerde bulunur.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Siyasal düşünceler, siyasi yönetimler ve eğitim sistemleri	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
2	Siyasal düşünceler, siyasi yönetimler ve eğitim sistemleri	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
3	Karşılaştırmalı eğitim biliminin gelişimi ve tarihçesi	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
4	Türk Milli Eğitim politikaları ve idari yapılanması	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
5	Farklı ülkelerin milli eğitim politikalarının karşılaştırılması	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
6	Farklı ülkelerin milli eğitim idari yapılanmalarının karşılaştırılması	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
7	Vize Sınavı	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
8	Ara Sınav 1	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
9	Farklı ülkelerin ilköğretim sistemlerinin ve programlarının karşılaştırılması	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
10	Farklı ülkelerin ortaöğretim sistemlerinin ve programlarının karşılaştırılması	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
11	Farklı ülkelerin yükseköğretim sistemlerinin ve programlarının karşılaştırılması	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
12	Farklı ülkelerin mesleki eğitim sistemlerinin ve programlarının karşılaştırılması	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
13	Farklı ülkelerin yaşamboyu eğitim sistemlerinin ve programlarının karşılaştırılması	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
14	Türkiye için ideal eğitim politikalarının ve idari yapılanmasının oluşturulması	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
15	Final	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	1	10
Sunum/Jüri		
Projeler	1	30
Seminer/Workshop		

Ara Sınavlar	1	20
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu			
Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	16	3	48
Laboratuvar			
Uygulama	1	2	2
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	6	84
Derse Özgü Staj			
Ödev	5	10	50
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	3	3	9
Projeler	1	10	10
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	8	8
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	16	16
Toplam İşyükü			227
Toplam İşyükü / 30(s)			7.57
AKTS Kredisi			7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----