



Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|----------------------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Türk Eğitim Sisteminin Sorunları | EGT6101 | 3 | 7.5 | 3 | 0 | 0 |

| | |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

| | |
|---------|------------|
| Yarıyıl | Güz, Bahar |
|---------|------------|

| | |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

| | |
|-----------------|------------------|
| Dersin Seviyesi | Doktora Seviyesi |
|-----------------|------------------|

| | |
|-----------------|-----------------------|
| Ders Kategorisi | Temel Meslek Dersleri |
|-----------------|-----------------------|

| | |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

| | |
|----------------------------|-------------------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Eğitim Bilimleri Bölümü |
|----------------------------|-------------------------|

| | |
|---------------------|--------------|
| Dersin Koordinatörü | Yavuz Erişen |
|---------------------|--------------|

| | |
|------------------|------------------------------|
| Dersi Veren(ler) | Mustafa Gündüz, Yavuz Erişen |
|------------------|------------------------------|

| | |
|---------------|----------------|
| Asistan(lar)ı | Bünyamin Bavlı |
|---------------|----------------|

| | |
|--------------|---|
| Dersin Amacı | Eğitim programları ve öğretim alanında lisans üstü eğitim yapan öğrencilere, Türk eğitim sisteminin yapısı ve sorunları hakkında temel bilgileri kazandırmak, güncel ve geleneksel sorunların tespitini irdelemektir. |
|--------------|---|

| | |
|----------------|--|
| Dersin İçeriği | Türk eğitim sisteminin geleneksel sorunları, Türk eğitim sisteminin güncel sorunları, eğitim sisteminde personel sorunları, mali sorunları, hukuki sorunlar, toplumsal sorunlar, çevresel sorunlar, küresel sorunlar, siyasi sorunlar, program ve kaynak sorunları, öğretme ve öğrenme durumu sorunları. |
|----------------|--|

| | |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

Ders Öğrenim Çıktıları

| | |
|---|---|
| 1 | Öğrenci Türk toplumunun sosyal yapı ve özelliklerini kavrar. |
| 2 | Türk eğitim sisteminin genel durumunu değerlendirir. |
| 3 | Türk eğitim sisteminde okul yönetimi ve öğretmenlerden kaynaklanan sosyal problemleri kavrar. |
| 4 | Aile yapısının önemini ve eğitime yansımalarını kavrar. |
| 5 | Kitle iletişim araçları ve eğitim ilişkisini değerlendirir. |
| 6 | Küreselleşme ve eğitim sistemimize etkilerini değerlendirir. |
| 7 | Türk eğitiminin sosyal problemlerini bilir. |

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|--|---|
| 1 | Türk Toplumunun Sosyal Yapı ve Özelliklerine Genel Bakış | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 2 | Türk Eğitim Sisteminin Genel Durumu | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 3 | Türk Eğitim Sisteminde Okul Yönetimi ve Öğretmenlerden Kaynaklanan Sosyal Problemler | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |

| | | |
|----|--|---|
| 4 | Denetim | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 5 | Özel Dershaneler ve Eğitim | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 6 | Yurtdışından Dönen İşçi Çocuklarının Eğitim Sistemine Uyum Sorunları, Beyin Göçü | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 7 | Eğitimde Sosyal Değer Değişimleri | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 8 | Ara Sınav 1 | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 9 | Eğitimde Sosyal Değer Değişimleri | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 10 | Öğrencilerin Maruz Kaldığı Zararlı Alışkanlıklar | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 11 | Aile Yapısı ve Eğitime Yansımaları | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 12 | Kitle İletişim Araçları ve Eğitime Etkisi | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 13 | Ödev/Proje | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 14 | Eğitimde Fırsat ve İmkân Eşitliği, Küreselleşme ve Eğitim Sistemimiz | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 15 | Final | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |

Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler | Sayı | Katkı Payı |
|---|------|------------|
| Devam/Katılım | | |
| Laboratuvar | | |
| Uygulama | | |
| Arazi Çalışması | | |
| Derse Özgü Staj | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | |
| Ödev | 2 | 30 |
| Sunum/Jüri | | |
| Projeler | | |
| Seminer/Workshop | | |
| Ara Sınavlar | 1 | 30 |
| Final | 1 | 40 |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı | | 60 |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı | | 40 |
| TOPLAM | | 100 |

AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|---|------|------------------------------|---------------|
| Ders Saati | 16 | 3 | 48 |
| Laboratuar | | | |
| Uygulama | | | |
| Arazi Çalışması | | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 14 | 5 | 70 |
| Derse Özgü Staj | | | |
| Ödev | 6 | 12 | 72 |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | | |
| Projeler | | | |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 10 | 10 |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 20 | 20 |
| | | Toplam İşyükü | 220 |
| | | Toplam İşyükü / 30(s) | 7.33 |
| | | AKTS Kredisi | 7.5 |

| | |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|