



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Çağdaş Sosyal Teori Ve Eğitim	EGT6200	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Doktora Seviyesi
-----------------	------------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Eğitim Bilimleri Bölümü
----------------------------	-------------------------

Dersin Koordinatörü	Aydın Balyer
---------------------	--------------

Dersi Veren(ler)	Mithat KORUMAZ
------------------	----------------

Asistan(lar)ı	İrem Demir Arıcı, Zehra YALÇIN
---------------	--------------------------------

Dersin Amacı	Sosyal teorinin Comte, Simon, Marx, Weber, Darendorf, Durkheim, gibi klasik temsilcilerinin ötesinde; Foucault, Habermas, Bourdieu, Derrida, Arendt, Apple, Feriere, Mc.Leren, Nurettin Topçu, Şerif Mardin gibi çağdaş sosyal teorinin temsilcilerinin sosyoloji ile ilgili temel varsayımlarının ve görüşlerinin eğitiminde içerisinde yer aldığı toplumsal alan içerisinde ele alınması ve aynı zamanda çağdaş sosyal teorinin temsil ettiği temel bakış açılarının eğitime yansımalarının irdelenmesi bu dersin temel amacını oluşturmaktadır. Dersin söz konusu bu temel amacının yanında ders kapsamında tartışılacak olan çağdaş sosyal teoriye ilişkin bakış açılarının ve temel meselelerin mevcut durumda Türk Eğitim Sisteminde yaşanan sorunların anlamlandırılması ve çözümlenmesinde bir araç olarak nasıl kullanılabileceğine dair öznel bir yaklaşım geliştirilmesi de amaçlanmaktadır. Bu ders ile aynı zamanda kıta teorisinin temelini oluşturduğu bir sosyal alanın temel kuramlarının eğitim araştırmalarına uygulanabileceğini göstermek için alternatif yolları göstermek amaçlanmaktadır.
--------------	---

Dersin İçeriği	Çağdaş Sosyal Teori ve eğitim dersi, sosyal teori alanından; İşlevselcilik, çatışma teorisi, eleştirel teori gibi makro-sosyolojik kuramlara ve fenomenoloji, sembolik etkilimcilik gibi mikro-sosyolojik kuramlara ilişkin bir içeriği kapsamaktadır. Bunun yanında toplumsal sınıflar, tabakalar ve toplumsal sınıfların ve tabakaların üretiminde toplumsal bir kurum olarak eğitimin ürettiği işlevler; eğitimin toplumu yeniden kurma girişimleri; toplumda göz ardı edilmiş gruplar ve bu grupların toplumsallaşması sürecinde eğitimin rolüne yer verilecektir. Bununla beraber Türkiye bağlamına uygun olarak eğitim, neo-liberalizm ve orta sınıfın yükselişi konularına değinilecektir. Çağdaş sosyal teori ve eğitim dersi aynı zamanda uluslaşma, kapitalizm ve yeni modern iktisadi gelişmeler bağlamında üretilen kimlikler, insanların yaşadıkları karakter aşınması sürecini ve eğitimin devletin ideolojik bir aygıt olarak konumlandırılmasına ilişkin tartışmaları da içerecektir.
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Sosyal teori ve eğitim arasındaki ilişkiyi bilir.
2	Klasik sosyal teori ve eğitimin ilişkisini kavrar.

3	Çağdaş sosyal teori ve eğitim arasındaki ilişkiyi kavrar.
4	Toplumsal sınıflar ve tabakalar ile eğitimin söz konusu toplumsal yapılar arasındaki ilişkiyi kavrar.
5	Eğitimin toplumu yeniden kurma girişimlerine karşı bir anlayış geliştirir
6	Eğitimde yaşanan mevcut sorunları yönelik çağdaş sosyal teori bağlamında değerlendirir.
7	Eğitim ile uluslaşma arasındaki ilişkiyi kavrar.
8	Eğitim ile kapitalizmin ortaya çıkardığı yeni toplumsal biçim arasındaki ilişkiyi bilir
9	Eğitimin yeni toplumsal kimliklerin oluşturulmasındaki rolünü kavrar

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Sosyal Teori nedir? Sosyal Teori ve Eğitim Arasındaki ilişki	
2	Klasik Sosyal Teori: Comte, Simon, Marx ve Weber'in Kavramları ile Eğitimi Düşünmek	
3	İşlevselci Yaklaşım ve Eğitim	
4	Çatışma Yaklaşımı ve Eğitim	
5	Eleştirel Teori ve Eğitim	
6	Sembolik Etkileşimci Yaklaşımı ve Eğitim	
7	Sınıfın Yeniden Üretimi "Bourdieu'nun Kavramları ile Eğitim"	
8	Ara Sınav 1	
9	Kimliğin inşasında ideolojik bir aygıt olarak eğitim	
10	Kent, Kentin Dönüşümü ve Ortak Tüketim Aracı Olarak Eğitim	
11	"Neo-liberal İktidar ve Özne" Foucault'nun Kavramları ile İktidar, Özne, Toplum ve Eğitim	
12	Göç, Göç Teorileri ve Eğitim	
13	Toplumsal bir Adaletsizlik Alanı Olarak "Yoksulluk, Yoksunluk ve Eğitim"	
14	Öğretmenlik Mesleğinin Prekarizasyonu ve Dönüşen Toplumsal Statüsü	
15	Final	

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri		
Projeler		

Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar		
Final		
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		0
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		
TOPLAM		0

AKTS İşyükü Tablosu			
Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	16	3	48
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	5	70
Derse Özgü Staj			
Ödev	3	26	78
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	20	20
Toplam İşyükü			226
Toplam İşyükü / 30(s)			7.53
AKTS Kredisi			7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----