



Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|---|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Osmanlı İmparatorluğu'nda Toplumsal Yapı ve Değişim | ATA6103 | 3 | 7.5 | 3 | 0 | 0 |

| | |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

| | |
|---------|-------|
| Yarıyıl | Bahar |
|---------|-------|

| | |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

| | |
|-----------------|------------------|
| Dersin Seviyesi | Doktora Seviyesi |
|-----------------|------------------|

| | |
|-----------------|------------------------|
| Ders Kategorisi | Uzmanlık/Alan Dersleri |
|-----------------|------------------------|

| | |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

| | |
|----------------------------|---|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü |
|----------------------------|---|

| | |
|---------------------|-----------|
| Dersin Koordinatörü | Atanmamış |
|---------------------|-----------|

| | |
|------------------|--|
| Dersi Veren(ler) | |
|------------------|--|

| | |
|---------------|--|
| Asistan(lar)ı | |
|---------------|--|

| | |
|--------------|--|
| Dersin Amacı | Erken Modern dönem Osmanlı İmparatorluğunun sosyal ve iktisadi tarihine dünya tarihinin bir parçası olarak bakabilmek ve Avrupa tarihi ile karşılaştırmalı bir bakış açısı geliştirmek |
|--------------|--|

| | |
|----------------|--|
| Dersin İçeriği | Erken modern dönem Osmanlı devletinin niteliği üzerine tartışmalara odaklanmak ve 19. yüzyıldaki dönüşümlerin arkasındaki dinamiklere bakmak, 17. Ve 18. yüzyıllardaki yaşanan değişimi karşılaştırmalı bir bakış açısıyla gerilemeden ziyade bir dönüşüm dönemi olarak kavramlaştırmak, merkezde ve taşrada yaşanan değişimi, devrimleri, isyanları ve sınıfsal tepkileri analiz etmek. |
|----------------|--|

| | |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

Ders Öğrenim Çıktıları

| | |
|---|--|
| 1 | Öğrenciler, Osmanlı İmparatorluğundan Cumhuriyete geçişin arkasındaki sosyal ve iktisadi yapıların dönüşümüne hakkında bilgilenecek |
| 2 | Öğrenciler, geçiş sürecinin ardında yatan toplumsal ve ekonomik yapıları anlamak için uzun dönemli bir tarihsel bakış açısı geliştirecek |
| 3 | Öğrenciler, bu yapıları ve dönüşümlerini anlamak için karşılaştırmalı yaklaşımları kavrayacak |
| 4 | Öğrenciler, geçiş döneminde, toplumsal, ekonomik ve siyasi yapılar arasındaki ilişkileri analiz edecek |

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---|--|
| 1 | Giriş | Tezcan 2010. |
| 2 | 16. Yüzyılda Devlet ve Toplum | İnalçık (2000), İnalçık (1969), Pamuk (2008), İslamoğlu-Keyder (1983), İslamoğlu-İnan (1991) |
| 3 | Fiyat Devrimi ve Sonuçları | Pamuk (1999), Barkan (1975) |
| 4 | 17. Yüzyılda nüfus baskısı ve demografik kriz | Özel (2004), Faroqhi (1987) |

| | | |
|----|---|---|
| 5 | Askeri Devrim ve Mali dönüşüm | İnalçık (1977), İnalçık (1980), Darling (1997) |
| 6 | Celali İsyanları | Barkey (1994), Özel (2012) |
| 7 | Ara Sınav & Siyasi Dönüşüm ve gerileme paradigmasının eleştirisi/ | Faroqhi (1994), El-Haj (2000), Kafadar (2007) |
| 8 | Ara Sınav 1 | Barkey (2008), Itzkowitz (1962), Sajdi (2008), Aksan-Goffman (2007) |
| 9 | 1703 ve 1730 isyanları | Olson, Barkey (2008) |
| 10 | 18. yüzyılda İktisadi Politikalar ve ticaret - Sunumlar | Genç (2000), Salzman (1993), Cezar (1996), Veinstein (1998) |
| 11 | Merkez-Taşra ilişkilerinde dönüşüm ve seçkinler-ayanlar | Hourani (1963), McGowan (2000) |
| 12 | Balkan ve Anadolu eyaletinde ayanlar- Sunumlar | Nagata (1997), Sadat (1972), Şahin (2005), Gradeva (2006), Zens (2002), Uzunçarşılı (1945), Yaycıoğlu (Kenan 2010 içinde) |
| 13 | Ortadoğu eyaletinde ayanlar | Khoury (1999), Hathaway (2002) |
| 14 | Nizam-ı Cedid ve Taşrada İsyanlar- Sunumlar | Yıldız (2008) Kenan (2010) |
| 15 | Final | Yıldız (2008); Yaycıoğlu (Kenan 2010 içinde) |

Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler | Sayı | Katkı Payı |
|---|------|------------|
| Devam/Katılım | | |
| Laboratuvar | | |
| Uygulama | | |
| Arazi Çalışması | | |
| Derse Özgü Staj | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | |
| Ödev | 1 | 20 |
| Sunum/Jüri | 1 | 20 |
| Projeler | | |
| Seminer/Workshop | | |
| Ara Sınavlar | 1 | 20 |
| Final | 1 | 40 |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı | | 60 |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı | | 40 |
| TOPLAM | | 100 |

AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|-------------|------|---------------|---------------|
| Ders Saati | 16 | 3 | 48 |
| Laboratuvar | | | |

| | | | |
|---|----|----|------|
| Uygulama | | | |
| Arazi Çalışması | | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 16 | 3 | 48 |
| Derse Özgü Staj | | | |
| Ödev | 1 | 35 | 35 |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | | |
| Projeler | | | |
| Sunum / Seminer | 1 | 35 | 35 |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 30 | 30 |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 30 | 30 |
| Toplam İşyükü | | | 226 |
| Toplam İşyükü / 30(s) | | | 7.53 |
| AKTS Kredisi | | | 7.5 |

| | |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|