



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Türkiye'de Tarih yazımı	SBU6112	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz
---------	-----

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Doktora Seviyesi
-----------------	------------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü
----------------------------	---

Dersin Koordinatörü	Elçin Macar
---------------------	-------------

Dersi Veren(ler)	Elçin Macar
------------------	-------------

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Tarihyazımının dolayısıyla tarihin bir mücadele alanı olduğunu, içeriğini içinde bulunulan dönem ve ideolojilerin doldurduğunu göstermeye çalışmak
--------------	--

Dersin İçeriği	Tarihin nasıl yazıldığı, tarihyazımında hakim anlayışlar, Türkiye'de tarihçiliğin tarihi, ders kitapları ve bunlara yönelik eleştiriler
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler, tarihyazımındaki farklı ekolleri öğrenerek, tarihin neden öyle yazıldığına arkasındaki etkenleri, hakim ideolojileri keşfedebilir ve bunlara eleştiri getirebilirler.
2	Öğrenciler siyaset bilimi ve tarih alanında uzmanlaşır.
3	Öğrenciler tarihyazımı alanında proje yürütme kabiliyeti kazanır.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Cumhuriyetin devraldığı tarihyazımı mirası	Etienne Copeaux, Türk Tarih Tezinden Türk-İslam Sentezine, (İstanbul:Tarih Vakfı Yurt Yay, 1998),
2	"Resmi tez" in oluşumu-I	Büşra Ersanlı Behar, İktidar ve Tarih, (İstanbul: Afa Yay., ikinci baskı-1996,
3	"Resmi tez" in oluşumu-II	Büşra Ersanlı Behar, İktidar ve Tarih, (İstanbul: Afa Yay., ikinci baskı-1996,

4	Atatürk dönemi	Bülent Tanör-Zafer Toprak-Halil Berktaş, İnkılap Tarihi Dersleri Nasıl Okutulmalı?, (İstanbul: Üniversite Öğretim Üyeleri Derneği, 1997);Büşra Ersanlı Behar, İktidar ve Tarih, (İstanbul: Afa Yay., ikinci baskı-1996,
5	"Resmî Tarih" tartışmaları	Büşra Ersanlı Behar, İktidar ve Tarih, (İstanbul: Afa Yay., ikinci baskı-1996,
6	Tarih Dergileri ve Türk Tarih Kurumu	
7	Osmanlı Tarihçiliği	Oktay Özel, Dün Sancısı, (İstanbul: Tarih Vakfı, 2012)
8	Ara Sınav 1	Etienne Copeaux, Türk Tarih Tezinden Türk-İslam Sentezine, (İstanbul:Tarih Vakfı Yurt Yay, 1998),
9	Son otuz yılın değerlendirilmesi	Oktay Özel, Dün Sancısı, (İstanbul: Tarih Vakfı, 2012)
10	Ders kitapları	Etienne Copeaux, Türk Tarih Tezinden Türk-İslam Sentezine, (İstanbul:Tarih Vakfı Yurt Yay, 1998),
11	Tabu, öteki vs.	Bülent Tanör-Zafer Toprak-Halil Berktaş, İnkılap Tarihi Dersleri Nasıl Okutulmalı?, (İstanbul: Üniversite Öğretim Üyeleri Derneği, 1997)
12	Yeni Yaklaşımlar	Georg G. Iggers, Yirminci Yüzyılda Tarihyazımı, (İstanbul: Tarih Vakfı, 2000)
13	Sunuşlar	
14	Sunuşlar	
15	Final	

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım	16	10
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	1	60
Sunum/Jüri	1	30
Projeler		
Seminer/Workshop		

Ara Sınavlar		
Final		
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		100
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu			
Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	16	3	48
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	15	4	60
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	80	80
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer	1	30	30
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)			
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)			
Toplam İşyükü			218
Toplam İşyükü / 30(s)			7.27
AKTS Kredisi			7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----