



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Zaman Serisi Analizleri	ISL4830	3	4	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Bahar
---------	-------

Dersin Dili	İngilizce, Türkçe
-------------	-------------------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	İşletme Bölümü
----------------------------	----------------

Dersin Koordinatörü	Ayşe Demirhan
---------------------	---------------

Dersi Veren(ler)	Ceren Erdin , Ayşe Demirhan
------------------	-----------------------------

Asistan(lar)ı	Mehmet Çağlar, Gökhan Özkaya
---------------	------------------------------

Dersin Amacı	Geçmişteki bilgiler ışığında geleceğe ilişkin analizlerin yapılması ve uygulanacak politikaların belirlenmesine yardımcı olmak
--------------	--

Dersin İçeriği	Geleceğe yönelik tahmin tekniklerin öğrencilere tanıtılması
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	İşletmelerde her departman için değişken ve şartların tahmin edilmesi
2	Tahminle ilgili sayısal yeteneğin kazandırılması
3	Tahminler doğrultusunda çeşitli politikaların belirlenmesi
4	Zamana bağlı ileriye yönelik tahminlerin yapılması
5	Zaman serisi analizinde temel kavramların öğrenilmesi

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Zaman serilerinin bileşkenlerine ayrılması yöntemi; Trendin belirlenmesi, basit hareketli ortalamalar, hareketli ortalamalar	Orhunbilge (1999), 7-17
2	En küçük kareler yöntemi, doğrusal trend fonksiyonu, ikinci derece trend fonksiyonu, üstel trend fonksiyonu	Orhunbilge (1999), 18-40
3	Büyüme eğrileri, aylık trend fonksiyonları, trend fonksiyonun seçimi	Orhunbilge (1999), 41-58
4	Mevsim etkisinin belirlenmesi; mevsim indeksleri ve hesaplanması, mevsim indekslerinin kullanımı	Orhunbilge (1999), 65-69
5	Konjktür ve arizi( tesadüfi ) faktörlerin etkilerinin belirlenmesi	Orhunbilge (1999), 70-83
6	Düzenleştirme yöntemleri; basit hareketli ortalamalar	Orhunbilge (1999), 91-94
7	Üstel düzenleştirme yöntemleri; tekli üstel düzenleştirme, doğrusal hareketli ortalamalar	Orhunbilge (1999), 95-102
8	Midterm 1	

9	Doğrusal üstel düzgünleştirme yöntemleri; Brown'un tek parametrelili üstel düzgünleştirme yöntemi, Holt'un iki parametrelili üstel düzgünleştirme yöntemi	Orhunbilge (1999), 103-109
10	Doğrusal olmayan üstel düzgünleştirme yöntemleri, Doğrusal ve mevsimsel üstel düzgünleştirme-Winters yöntemi, diğer üstel düzgünleştirme yöntemleri	Orhunbilge (1999), 110-129
11	Otoregresif modeller ve hareketli ortalama yöntemleri	Orhunbilge (1999), 135-142
12	Otokorelasyon katsayıları, analizi ve testleri	Orhunbilge (1999), 143-146
13	Kısmi otokorelasyon katsayıları ve testleri	Orhunbilge (1999), 146-151
14	Otoregresif modeller; basit ve çoklu regresyon analizi, otoregresif modellerin oluşturulması otoregresif modellerde parametrelerin ön tahminleri	Orhunbilge (1999), 152-171
15	Final	Orhunbilge (1999), 212-244

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	1	30
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	3	39
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	13	2	26
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	20	20

Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	15	15
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	15	15
<b>Toplam İşyükü</b>			115
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			3.83
<b>AKTS Kredisi</b>			4

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----