



# Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Ergonominin Temelleri	ILT3802	3	4	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	İletişim ve Tasarımı Bölümü
----------------------------	-----------------------------

Dersin Koordinatörü	Adviye Ayça ÜNLÜER ÇİMEN
---------------------	--------------------------

Dersi Veren(ler)	Adviye Ayça ÜNLÜER ÇİMEN
------------------	--------------------------

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Dersin temel amacı, arayüz tasarımı için temel ergonomi kurallarını öğretmektir.
--------------	--

Dersin İçeriği	Ergonomi nedir, nerede kullanılır? / etkileşimli arayüzlerin geliştirilmesinde ergonomi prensiplerinin uygulanması.
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

## Ders Öğrenim Çıktıları

1	Etkileşimli ürün tasarımında ergonomi fikrini geliştirebilir.
2	3 boyutlu etkileşimli mekanizmaların tasarımında insan faktorünün etkisini değerlendirebilir.
3	Analog etkileşimlere dayanan uygulamalar ve projeleri tasarlayabilir.
4	Tasarım oluşturmak için insanların yetenekleri ve sınırlamaları hakkındaki bilimsel bilgileri kullanabilir.
5	İlişkili kaynakları değerlendirebilir.

## Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Ders tanımı	NA
2	İnsan nasıl görür?	NA
3	İnsan nasıl okur?	NA
4	İnsan nasıl hatırlar?	NA
5	İnsan nasıl düşünür?	NA
6	İnsan nasıl odaklanır?	NA
7	İnsanı ne motive eder?	NA
8	Midterm 1	NA
9	İnsanlar sosyal canlılardır.	NA
10	İnsan nasıl hisseder?	NA
11	İnsanlar hata yapar.	NA

12	İnsan nasıl karar verir?	NA
13	Yaratıcılık tasarımı nasıl etkiler?	NA
14	İnsan vücudu tasarımı nasıl etkiler?	NA
15	Final	NA

<b>Değerlendirme Sistemi</b>		
<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Katkı Payı</b>
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	13	30
Sunum/Jüri		
Projeler	0	0
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

<b>AKTS İşyükü Tablosu</b>			
<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İşyükü</b>
Ders Saati	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	0	0	0
Derse Özgü Staj			
Ödev	13	2	26
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler	0	0	0
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	3	3
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	3	3
<b>Toplam İşyükü</b>			74
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			2.47
<b>AKTS Kredisi</b>			2

Diğer Notlar	Ders yürütücüsü daha sonra yeniden kullanmak üzere dersi kaydedebilir. Eğitimci normalde ders sırasında kendi sesini ve görüntüsünü kaydeder, ancak öğrencilerin görsel-işitsel verileri de özellikle soru-cevap dönemlerinde kaydedilebilir. Görsel-işitsel verilerinin kaydedilmesini istemeyen öğrenciler kamera ve mikrofonlarını kapatabilirler. Ders sırasında kamera ve mikrofonunu açık bırakan öğrencilerin görsel-işitsel verilerinin kaydedilmesine / paylaşılmasına izin vermiş olduğu varsayılır. Ders sırasında, eğitimci tarafından öğrencilerin belirli konulara aktif katılımı talep edilebilir ve bu süreçte öğrencilerin kamera ve mikrofonlarını açmaları gerekir; aksi takdirde öğrencinin bu faaliyetlere katılmadığı varsayılacaktır.
--------------	--