



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Özel Eğitim	PDR2021	3	3	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz
---------	-----

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Lisans Programı
----------------------------	---

Dersin Koordinatörü	M. Engin DENİZ
---------------------	----------------

Dersi Veren(ler)	M. Engin DENİZ
------------------	----------------

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Özel gereksinimli çocuklar ve onların genel özellikleri hakkında bilgi ve beceri kazandırmak, özel gereksinimli olma nedenleri, teşhis ve eğitimleri hakkında bilgi kazandırmak, kaynaştırma uygulamaları hakkında bilgi kazandırmak, ailelerle birlikte çalışma hususunda bilgi kazandırmak.
--------------	---

Dersin İçeriği	Özel gereksinimi olan çocuklar ve özel eğitim, gelişimsel yetersizlikler, zihinsel yetersizlik ve otistik bozukluklar, öğrenme güçlükleri, işitme yetersizlikleri, dil ve konuşma bozuklukları, duygu ve davranış bozuklukları, görme yetersizlikleri, bedensel yetersizlikler, üstün zeka ve yetenek, kaynaştırma, erken eğitim, dünyada ve Türkiye’de özel eğitim uygulamaları
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler özel eğitimin tanımını ve kapsamını açıklar.
2	Öğrenciler özel gereksinimli çocukların özelliklerini açıklar.
3	Öğrenciler ülkemizdeki özel eğitim uygulamalarının tarihçesi hakkında bilgi verir.
4	Öğrenciler kaynaştırma uygulamaların nasıl gerçekleştirildiğini anlatır.
5	Öğrenciler özel eğitim destek hizmetlerini örnekler vererek açıklar.

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Özel Gereksinimli Çocuklar Ve Özel Eğitim	İlgili kaynakların okunması
2	Kaynaştırma Ve Destek Özel Eğitim Hizmetleri	İlgili kaynakların okunması
3	Okul Öncesi Dönemde Özel Eğitim	İlgili kaynakların okunması
4	Zeka Geriliği	İlgili kaynakların okunması
5	Öğrenme Güçlükleri	İlgili kaynakların okunması
6	Duygu Ve Davranış Bozukluğu	İlgili kaynakların okunması

7	İleri Derecede Ve Çoklu Yetersizlikler	İlgili kaynakların okunması
8	Midterm 1	İlgili kaynakların okunması
9	İşitme Yetersizlikleri	İlgili kaynakların okunması
10	Görme Yetersizlikleri	İlgili kaynakların okunması
11	Beden Ve Sağlıkla İlgili Yetersizlikler	İlgili kaynakların okunması
12	Üstün Zekalılar Ve Üstün Yetenekliler	İlgili kaynakların okunması
13	Ailelerle Birlikte Çalışma	İlgili kaynakların okunması
14	Yapılan Araştırmaların Değerlendirilmesi	İlgili kaynakların okunması
15	Final	İlgili kaynakların okunması

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	1	30
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	16	3	48
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	2	28
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	10	10
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer			

Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	5	5
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	6	6
<b>Toplam İşyükü</b>			97
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			3.23
<b>AKTS Kredisi</b>			3
Diğer Notlar	Yok		