



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Sanat ve Kültür Kurumları İşletmeciliği	SYP1112	2	3	2	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Bahar
---------	-------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Sanat Bölümü
----------------------------	--------------

Dersin Koordinatörü	Burak Boyraz
---------------------	--------------

Dersi Veren(ler)	Burak Boyraz
------------------	--------------

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Kültür kurumlarının işletme olarak fonksiyonları ve bu işletmelere özel konular işlenecektir.
--------------	---

Dersin İçeriği	Sanat, Kültür ve İşletme Kavramlarının İşlevselliği; Kültür Kuruluşlarının İşletmelerinde Etkin Olan Gruplar ve Grupların Tutumları; Kültür Kuruluşlarının Örgütsel Yapılanması; Uluslar arası Düzeyde Kültür Kuruluşlarının Örgütsel Yapılanmasının Gelişimi; Amerika'da Kültür Kuruluşlarının Gelişimi; Avrupa'da Kültür Kuruluşlarının Gelişimi; Üçüncü Dünya'da Kültür Kuruluşlarının Gelişimi;. Türkiye'de Kültür Kuruluşlarının Gelişimi; Otoriter Düzeyde Kültür Kuruluşlarının Yapılanması;. Kültür Kuruluşlarında Reklam ve Pazarlama Çalışmalarının Yeri; Kültür Kuruluşlarının İşletme Politikaları; Arz ve Talep Dengesi; Kültür Kuruluşlarında Finansal Yapılanma ve Sponsor Bulma Çalışmaları; Kültür Kuruluşlarında Hukuksal Yapılanmalarla İlgili Sorunlar.
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Kültür ve sanat ürünlerini değerlendirebilir.
2	Kültür kurumlarının işletme olarak fonksiyonlarını tespit edebilir.
3	Sanat kurumlarının örgütsel yapılarındaki sorunları çok yönlü algılayabilir.
4	Sanat kurumlarının örgütsel yapılarındaki sorunlara çözüm üretebilir.
5	Kurumsal yapılarda takım çalışmasına katılabilir.
6	Kurumsal yapılarda takım yönetebilir.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Sanat, Kültür ve İşletme Kavramlarının İşlevselliği	NA
2	Kültür Kuruluşlarının İşletmelerinde Etkin Olan Gruplar ve Grupların Tutumları	NA

3	Kültür Kuruluşlarının Örgütsel Yapılanması	NA
4	Uluslar arası Düzeyde Kültür Kuruluşlarının Örgütsel Yapılanmasının Gelişimi: Amerika'da Kültür Kuruluşlarının Gelişimi	NA
5	Uluslar arası Düzeyde Kültür Kuruluşlarının Örgütsel Yapılanmasının Gelişimi; Avrupa'da Kültür Kuruluşlarının Gelişimi	NA
6	Uluslar arası Düzeyde Kültür Kuruluşlarının Örgütsel Yapılanmasının Gelişimi; ; Üçüncü Dünya'da Kültür Kuruluşlarının Gelişimi	NA
7	Türkiye'de Kültür Kuruluşlarının Gelişimi	NA
8	Ara Sınav 1	NA
9	Otoriter Düzeyde Kültür Kuruluşlarının Yapılanması	NA
10	Kültür Kuruluşlarının İşletme Politikaları: Arz ve Talep Dengesi	NA
11	Kültür Kuruluşlarında Finansal Yapılanma ve Sponsor Bulma Çalışmaları	NA
12	Kültür Kuruluşlarında Finansal Yapılanma ve Sponsor Bulma Çalışmaları	NA
13	Kültür Kuruluşlarında Hukuksal Yapılanmalarla İlgili Sorunlar	NA
14	Kültür Kuruluşlarında Hukuksal Yapılanmalarla İlgili Sorunlar	NA
15	Final	NA

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	2	30
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	2	30
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	16	2	32

Laboratuar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	16	2	32
Derse Özgü Staj			
Ödev	2	6	12
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	2	6	12
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	3	3
Toplam İşyükü			91
Toplam İşyükü / 30(s)			3.03
AKTS Kredisi			3

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----