



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Mimarlık ve Kıyı Mekanı	MIM4162	2	4	2	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Bahar
---------	-------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Mimarlık Bölümü
----------------------------	-----------------

Dersin Koordinatörü	Funda Kerestecioğlu Öztürk
---------------------	----------------------------

Dersi Veren(ler)	Funda Kerestecioğlu Öztürk
------------------	----------------------------

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Dersin amacı; kıyı ve deniz kaynaklarını öğretmek / göstermek ve bu kaynaklara zarar vermeden kıyı alanlarında tasarım konusunda mimarlık öğrencilerini bilgilendirmektir.
--------------	--

Dersin İçeriği	Dersin içeriği: Nüfusun ¼ ünün yaşadığı kıyı alanlarında yapılaşmadan ve kullanımdan doğan önemli sorunlar vardır. Bu sorunlar kıyıya uygun olmayan yanlış kullanımların hızla artması, yetersiz koruma (planlama –tasarım) ve bilgisiz müdahale sonucunda olmuştur. Bu hızlı gelişme kıyı kaynakları üzerinde olumsuz etkiler oluşturmuştur. Kıyı alanlarında oluşan sorunları çözmek üzere bir çok disiplin "Bütünleşik Kıyı alanları Yönetimi" disiplini altında bir araya gelmişlerdir. Mimarlarda bu disiplinlerarası çalışmanın parçasıdır ve aşağıdaki konular hakkında bilgi sahibi olmalıdırlar: Kıyı sisteminin fiziksel ve ekolojik tanımı / kıyı ve deniz kaynakları kullanımı ve kıyı alanlarında planlama ve tasarım / kıyı mühendisliği bilgilerinin kıyı ve deniz yapılarının tasarımında kullanılması – marina, liman, yüzer yapı.../ bütünleşik kıyı alanları yönetiminin teorik çerçevesi ve sürdürülebilir gelişme-tasarım / tarihi kıyı yerleşmeleri – binaları – tasarım ve planlama ilkeleri / kumsallarda ve özel çevre koruma alanlarında tasarım
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	"Bütünleşik kıyı alanları" disiplini konusunda bilgi sahibi olmak
2	Sürdürülebilir gelişme ve bütünleşik kıyı yönetiminin teorik çerçevesini öğrenmek
3	Kıyının bir kaynak olduğunu kabul edip kıyıda tasarım yapıldığında kaynak verilerini tanıma ve dikkate alarak tasarım yapabilme düşüncesini –becerisini - kazanmak.
4	Türkiye Kıyı Çeşitliliği hakkında bilgi sahibi olmak.
5	Kıyının günlük yaşam sürecindeki değeri ve kent kıyısı kavramları hakkında bilgi sahibi olmak.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
-------	---------	-------------

1	Kıyı alanları nedir? Kıyı mekanı nedir? Kıyı Yerleşmesi nedir? Kıyı sisteminin fiziksel ve ekolojik tanımı nedir?	NA
2	Kıyı ve deniz kaynakları / kullanımı / kıyıda gelişme aktiviteleri (ulaşım, besin ve mineral kaynakları, tarım ve endüstriyel gelişme, konut yerleşmeleri ve rekreasyonel yerleşimler-turizm.) Kıyının dinamik doğal sistemi ile insan eylemlerinin çatışması	NA
3	Sürdürülebilir gelişme ve bütünleşik kıyı yönetiminin teorik çerçevesi / Kıyı mekanı disiplinlerarası yaklaşım/ Bütünleşik kıyı alanları yönetimi ve mimarlık. Belek Kıyı alanları Yönetim Planı (DHKD-WWF-Dünya Bankası) (ekte mimar yok)	NA
4	Tartışma : Kıyı nedir? Türkiye de kıyı var mıdır? Biz kıyılarımızı nasıl kullanıyoruz?	NA
5	Arazi inceleme gezisi	NA
6	Kumsalların kullanımı / Kumul (Dune) ekolojilerinin korunması / Özel Koruma Alanları / Kumsal Erozyonları ve mimarlık Belek kumsalı, Çıralı kumsalı, Karaburun kumsalı	NA
7	Şehirlerde eski liman yeni rekreasyon merkezleri, kentin kıyıs ve kıyıda mekanlar. Baltimore Örneği.	NA
8	Ara Sınav 1	NA
9	Kumsalların kullanımı / Kumul (Dune) ekolojilerinin korunması / Özel Koruma Alanları / Kumsal Erozyonları ve mimarlık Belek kumsalı, Çıralı kumsalı, Karaburun kumsalı	NA
10	Öğrenci sunumları + Tartışma: İstanbul'da Kıyıda yaşam nasıl olmalı?	NA
11	Öğrenci sunumları + Tartışma: Kıyıda mekanların tasarımı nasıl olmalı?	NA
12	Öğrenci sunumları + Tartışma: Denizdeki kaynakların sürdürülebilir kullanımı İstanbul'da mümkün mü?	NA
13	Öğrenci sunumları + Tartışma: Binalaşma ve su kalitesi arasındaki ilişki konusunda düşündükleriniz nelerdir?	NA
14	Dersin değerlendirilmesi ve yeni önerilerin kayıt edilmesi. Tartışma: Alanya kentinin ve kumsalının görsel malzeme ile yürütücü tarafından sunulması Soru: Alanya kıyı mekanı akılcı kullanmış mıdır? Kıyı kullanımında problemler var mıdır?Mimarlık Bölümü sergi holünde sergi.	NA
15	Final	NA

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması	2	10
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	1	10

Sunum/Jüri	1	10
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu			
Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	3	39
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması	2	10	20
Sınıf Dışı Ders Çalışması	13	1	13
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	15	15
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer	1	16	16
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	14	14
Toplam İşyükü			127
Toplam İşyükü / 30(s)			4.23
AKTS Kredisi			4

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----