



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Yabancı Dilde Öğrence Geliştirme ve Değerlendirme	ING4252	2	3	2	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Bahar
---------	-------

Dersin Dili	İngilizce
-------------	-----------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
----------------------------	-------------------------------

Dersin Koordinatörü	Atanmamış
---------------------	-----------

Dersi Veren(ler)	
------------------	--

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Bu dersin amacı çeşitli izlençe türlerini tanıtmak ve belirli bir izlençeye göre ders planı ve etkinlikler hazırlamak ve öğrence ile birleştirmektir.
--------------	---

Dersin İçeriği	Bu ders şunları önermektedir; -İngiliz Dili Eğitimi izlençe tasarımı ve gelişimine ve biçimsel, işlevsel, ödev odaklı, süreç odaklı, sarmal ve çoklu izlençe çeşitlerini de içine alan farklı izlençelere genel bir bakış, -yöntem ve izlençe tasarımı arasındaki ilişkinin anlaşılması, -insancıl yaklaşım, ödev odaklı yaklaşım ve iletişimsel yöntemi içine alarak İngiliz Dili Eğitimi yöntemlerindeki gelişmelere eleştirel değerlendirme ve genel bir bakış, -öğrenen odaklı öğretim programları kapsamındaki konuların anlaşılması -İngiliz Dili Öğretimi araç gereçlerinin tasarlanması için yöntem ve izlençe tasarlanmasındaki gelişmelerin çıkarımları
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler, öğretim programı ve izlençe tasarımı ve uygulamayı anlayabilme ve değerlendirebilme ve de bu yaklaşımların kuramsal ve yöntemsel destekleyicilerini anlayabilirler.
2	Öğrenciler, farklı izlençe ve ders içeriklerinin uygunluğunu değerlendirmek için ölçütler geliştirebilirler.
3	Öğrenciler, değerlendirme yaklaşımlarını anlayabilme ve bu yaklaşımların kuramsal ve yöntemsel destekleyicilerini anlayabilirler.
4	Öğrenciler, öğretim programı geliştirme sürecini ve uygulanan öğretim programlarının çıktılarını değerlendirmek için izlekler oluşturabilirler.
5	Öğrenciler, kendi ortamları veya diğer bağlamlar için izlençe, ders ve de değerlendirme yaklaşımlarını tasarlar ve uygulamasını düzenleyebilirler.
6	Öğrenciler, öğretim programı, öğrenme ve öğretmeye bütünsel ve devingen bir bakış açısı geliştirebilirler.
7	Öğrenciler, bir öğretim programı sorununu tümüyle inceleyip ortaya koyar ve belli bağlamlardaki öğrencilerin öğrenme olanaklarını düzenlemek için seçenekleri değerlendirebilirler.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
-------	---------	-------------

1	Öğrenme yaklaşımları; İngilizce öğretim yönteminde insancıl yaklaşımları, görev odaklı yöntemi ve iletişimsel yöntemi kapsayan gelişmeler	Seçili bölümler
2	Öğrence, Öğrence Kuramına giriş	Seçili bölümler
3	Program geliştirmede temel kavramlar	Seçili bölümler
4	Öğrence ve izleneceler, izleneceler türleri ve dersler arasındaki ilişki	Seçili bölümler
5	İngilizce Öğretmenliği Programı ve izleneceler tasarımı, izleneceler tasarımındaki farklı yaklaşımlar	Seçili bölümler
6	ELT Eğitim Programı ve eylem araştırması	Seçili bölümler
7	Öğrenci merkezli öğrence	Seçili bölümler
8	Ara Sınav 1	
9	İngilizce Öğretmenliğinde derslerin, materyallerin, kaynakların ve değerlendirilmesinin tasarlanması ve uygulanması	Seçili bölümler
10	Öğrencelerde, izlenecelerde ve derslerde değerlendirilmesinin amacı ve rolü; izleneceler değişikliğiyle değerlendirilmesinin olası ilişkisi	Seçili bölümler
11	Yeni veya alternative bir izlenecenin tasarımı ve uygulanması için geçerli bir durumu sağlamakta öğretmen ve akademik idarecilerin ihtiyaç duyduğu bilgi ve beceriler	Seçili bölümler
12	Öğrenceleri değerlendirmek	Seçili bölümler
13	Nitelik için ölçütler belirlemek	Seçili bölümler
14	Öz-değerlendirme, uzmanlık gelişimi ve dil programının iyileştirilmesi için bir mekanizma olarak öz değerlendirilmesinin olası rolüyle ilgili fikir alışverişi	Seçili bölümler
15	Final	Seçili bölümler

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama	10	10
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	4	10
Sunum/Jüri		
Projeler	1	20
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	20
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	16	2	32
Laboratuvar			
Uygulama	10	2	20
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	2	28
Derse Özgü Staj			
Ödev	2	2	4
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler	1	10	10
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	3	3
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	3	3
Toplam İşyükü			100
Toplam İşyükü / 30(s)			3.33
AKTS Kredisi			3

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----