



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
İngilizce Öğretiminde Yaklaşımlar II	ING2212	3	4	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Bahar
---------	-------

Dersin Dili	İngilizce
-------------	-----------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
----------------------------	-------------------------------

Dersin Koordinatörü	Atanmamış
---------------------	-----------

Dersi Veren(ler)	
------------------	--

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Bu dersin amacı İngiliz Dili Eğitiminde kullanılan yöntem ve tekniklerin altında yatan kuramsal temelin İngilizce öğretmen adayları tarafından anlaşılmasını sağlamak böylelikle öğrencilerin İngiliz Dili Eğitim yöntemleriyle ilgili eleştirel bakış kazanmalarına yardımcı olmaktır.
--------------	---

Dersin İçeriği	İngiliz Dili Öğretiminde (İDÖ'de) ders tasarımı, ikinci/ yabancı/ uluslararası/ özel amaçlı/ akademik dil olarak İngilizce gibi farklı öğrenci ihtiyacına uygun yaklaşımlar; yapılandırmacı yaklaşım, içerik odaklı, görev odaklı, sorun odaklı, bütüncü odaklı dil öğretimi, çoklu zeka ve bütüncül dil yaklaşımı gibi güncel uygulamalar; ikinci/ yabancı dil öğretimi ve dil öğretiminde kültürün önemi, teknolojinin dil sınıflarında kullanımı, gelişen dünyada iletişimin yeri ve kültürler arası etkileşim.
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler İngiliz Dili Öğretiminde (İDÖ'de) farklı yöntem ve yaklaşım ilkelerine uygun olarak ders tasarlayabileceklerdir.
2	Öğrenciler ikinci/ yabancı/ uluslararası/ özel amaçlı/ akademik dil olarak İngilizce gibi farklı öğrenci ihtiyaçlarına uygun yaklaşımları tanımlayabileceklerdir.
3	Öğrenciler yapılandırmacı yaklaşım, içerik odaklı, görev odaklı, sorun odaklı, bütüncü odaklı dil öğretimi, çoklu zeka ve bütüncül dil yaklaşımı gibi güncel uygulamalar konusunda bilgi edineceklerdir.
4	Öğrenciler ikinci/ yabancı dil öğretimi ve dil öğretiminde kültürün önemini anlayacaklardır.
5	Öğrenciler gelişen dünyada iletişimin yeri ve kültürler arası etkileşimde dilin önemini tanımlayabileceklerdir.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş. İletişimsel Edinç. İletişimsel Yaklaşım	Okuma
2	İşbirlikçi Dil Öğrenme	Okuma

3	İçerik Odaklı Dil Öğretimi	Okuma
4	Sunum	Mikro-öğretim Hazırlığı
5	Ödev-Odaklı Dil Öğrenimi	Okuma
6	Ara-sınav I	Okuma
7	Tüm Dilsel Yaklaşım	Okuma
8	Ara Sınav 1	Okuma
9	Sunum	Mikro-öğretim Hazırlığı
10	Çoklu Zeka. Neurolingüistik Programlama	Okuma
11	Sözcüksel Yaklaşım	Okuma
12	Arasınav II	Okuma
13	Yabancı Dil Olarak İngilizce Programının Oluşturulması . Farklı İzşence Türleri	Okuma
14	Yöntemler sonrası Dönem. Yöntemlerin Karşılaştırılması	Okuma
15	Final	Mikro-öğretim Hazırlığı

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım	16	5
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri	3	30
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	2	25
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	16	3	48
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	16	3	48

Derse Özgü Staj			
Ödev			
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer	3	8	24
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	2	3	6
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	2	2
Toplam İşyükü			128
Toplam İşyükü / 30(s)			4.27
AKTS Kredisi			4

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----