



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Karakter ve Değer Eğitimi	EGT2090	2	4	2	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Eğitim Bilimleri Bölümü
----------------------------	-------------------------

Dersin Koordinatörü	Atanmamış
---------------------	-----------

Dersi Veren(ler)	Vefa Taşdelen, Mustafa Gündüz
------------------	-------------------------------

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Bu dersin amacı karakter ve değerlerin eğitiminin işlevini tanımak, hedef kitlenin okul ortamında yararlanabileceği kuramsal ve uygulamalı çalışmalar yapmaktır.
--------------	--

Dersin İçeriği	Kavramsal çerçeve: Karakter, kişilik/şahsiyet, değer, erdem, ahlak, huy, mizaç vd.; karakter gelişimi ve eğitimi; karakter gelişiminde ve eğitiminde aile, çevre ve okul; değerlerin tanımı ve sınıflandırılması; değerlerin kaynakları ve bireysel, toplumsal, kültürel, dini, ahlaki temelleri; karakter ve değer eğitimi yaklaşım ve uygulamaları; karakter ve değer eğitiminde kültürlerarası farklılaşma ve birlikte yaşama kültürü; eğitim felsefesi ve hedefleri yönünden karakter ve değer eğitimi; karakter/değer eğitiminde öğretim yöntemleri ve teknikleri; modern ve çok kültürlü toplumlarda değerler krizi ve eğitim; insani-kültürel kalkınma sürecinde değer eğitimi; Türk eğitim ve kültür tarihinden değer eğitimiyle ilgili örnekler, Türkiye’de değerler eğitimi uygulamaları ve araştırmaları; karakter ve değer eğitiminde rol model olarak öğretmen.
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Karakter ve değerler eğitimi ile ilgili temel kavramları tanır.
2	Karakter / değer eğitiminin gelişimini, amacını ve işlevini kavrar.
3	İlk ve ortaöğretimde karakter ve değerler eğitiminden nasıl yararlanılacağını öğrenir.
4	Karakter / değer eğitimi yaklaşımlarını tanır ve uygular.
5	Karakter / değer eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikleri tanır ve uygular.
6	Karakter / değer eğitimi ile ilgili etkinlikler hazırlar.

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Karakter ve değerler eğitimi ile ilgili temel kavramlar (eğitim, kişilik, mizaç, karakter, değer, karakter eğitimi, değer eğitimi, karakter eğitimi programı)	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi

2	Karakter / değer eğitiminin gelişimi, amacı ve önemi	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
3	Değerler ve eğitim (değer, değer kavramının özellikleri ve işlevi, değerlerin mutlaklığı ve değişebilirliği)	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
4	Değerler ve eğitim (değerlerin sınıflandırılması, değer eğitiminin temel özelliği, değer eğitimi ve aile, değer eğitiminde dikkat edilecek hususlar)	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
5	Değerler ve eğitim (okulda değerler ve ahlak eğitimi, okullarda değer eğitiminin gerekliliği, değerler eğitimi ve eğitim programları, MEB ders programlarında değer eğitimi)	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
6	Okullarda değer eğitimi etkinlikleri (Belirlenen bir değeri –saygı, sevgi, doğruluk vb.- etkinliklerle işleme)	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
7	Değer Eğitimi Yaklaşımları I	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
8	Ara Sınav 1	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
9	Değer Eğitimi Yaklaşımları II	
10	Değer Eğitiminde Kullanılabilecek Yöntem ve Teknikler I	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
11	Değer Eğitiminde Kullanılabilecek Yöntem ve Teknikler II	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
12	Uygulama Çalışmaları	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
13	Uygulama Çalışmaları	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
14	Uygulama Çalışmaları	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
15	Final	

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım	10	1
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	1	20
Sunum/Jüri		0
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		<b>51</b>

Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı	40
<b>TOPLAM</b>	<b>91</b>

<b>AKTS İşyükü Tablosu</b>			
<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İşyükü</b>
Ders Saati	13	2	26
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	13	2	26
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	13	13
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer	0		0
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	15	15
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	15	15
<b>Toplam İşyükü</b>			95
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			3.17
<b>AKTS Kredisi</b>			3

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----