



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
İngilizce Öğretim Programları	ING2312	2	3	2	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Bahar
---------	-------

Dersin Dili	İngilizce
-------------	-----------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
----------------------------	-------------------------------

Dersin Koordinatörü	Ezgi Aydemir Altaş
---------------------	--------------------

Dersi Veren(ler)	Ezgi Aydemir Altaş
------------------	--------------------

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Öğretmen adaylarının İngilizce dersi öğretim programlarının geliştirilmesi, programların içeriği ve öğretmen yeterlilikleri ile ilgili bilgi ve becerilerini geliştirmek.
--------------	---

Dersin İçeriği	Öğretim programlarıyla ilgili temel kavramlar; İngilizce dersi öğretim programlarının geçmişten günümüze gelişimi; güncel İngilizce dersi öğretim programının yaklaşımı, içeriği, geliştirmeyi amaçladığı beceriler; öğrenme ve alt öğrenme alanları; kazanımların sınıflara göre dağılımı ve sınırları, diğer derslerle ilişkisi; kademler arasındaki İngilizce dersi öğretim programlarının ilişkisi; kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller; ölçme değerlendirme yaklaşımı; öğretmen yeterlilikleri.
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Ders, aşağıdaki MEB mesleki yeterlikleri ile doğrudan ilişkilidir: A1. Alan Bilgisi: Alanında sorgulayıcı bakış açısını kapsayacak şekilde ileri düzeyde kuramsal, metodolojik ve olgusal bilgiye sahiptir. A2. Alan Eğitimi Bilgisi: Alanın öğretim programına ve pedagojik alan bilgisine hâkimdir. B1. Eğitim Öğretimi Planlama: Eğitim öğretim süreçlerini etkin bir şekilde planlar. Ders, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)'ne göre aşağıdaki yeterlilikler ile ilişkilidir: BİLGİ (Kuramsal-Olgusal): 1,4 BECERİLER (Bilişsel-Uygulamalı): 1,2,4 YETKİNLİKLER (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme): 1 YETKİNLİKLER (Öğrenme Yetkinliği): 1,4 YETKİNLİKLER (Alana Özgü Yetkinlik): 7 Öğretim Yöntem-teknikleri: Bu derste düz anlatım, soru-cevap, gösterip yaptırma, işbirlikçi öğrenme yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Ölçme-Değerlendirme: Başarı değerlendirmesi ara ödevler, ara sınav ve final sınavı yoluyla yapılmaktadır. Değerlendirmede ödevler, proje çalışması, ara sınav ve final dikkate alınmaktadır.
-------------------------------	---

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Bu dersin sonunda öğrenciler öğretim programlarıyla ilgili genel kavramları açıklayabileceklerdir.
2	Bu dersin sonunda öğrenciler İngilizce dersi öğretim programlarının ilkelerini tanımlayabileceklerdir.
3	Bu dersin sonunda öğrenciler güncel İngilizce dersi öğretim programlarının yaklaşımı, içeriği ve geliştirmeyi amaçladığı becerileri açıklayabileceklerdir.
4	Bu dersin sonunda öğrenciler İngilizce dersi öğretim programlarında yer alan ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını tanımlayabileceklerdir.
5	Bu dersin sonunda öğrenciler öğretmen yeterliliklerini tanımlayabileceklerdir.

## Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Öğretim programlarıyla ilgili temel kavramlar	İlgili kaynakların okunması
2	Program tasarım ilkeleri (kapsam, aşamalılık, süreklilik, kaynaşıklık, denge, kullanılabilirlik ve esneklik)	İlgili kaynakların okunması
3	İngilizce dersi öğretim programlarının geçmişten günümüze gelişimi	İlgili kaynakların okunması
4	Güncel İngilizce dersi öğretim programlarının yaklaşımı, içeriği,	İlgili kaynakların okunması, sunum
5	Güncel İngilizce dersi öğretim programlarının geliştirmeyi amaçladığı beceriler	İlgili kaynakların okunması, sunum
6	Güncel İngilizce dersi öğretim programlarının dayandığı öğrenme ve alt öğrenme alanları	İlgili kaynakların okunması, sunum
7	Güncel İngilizce dersi öğretim programlarında yer alan kazanımların sınıflara göre dağılımı ve sınırları	İlgili kaynakların okunması, sunum
8	Ara Sınav 1	MEB öğretim programlarının incelenmesi
9	Güncel İngilizce dersi öğretim programlarında yer alan ölçme değerlendirme yaklaşımları	İlgili kaynakların okunması, sunum, MEB öğretim programlarının incelenmesi
10	Güncel İngilizce dersi öğretim programlarında yer alan ölçme değerlendirme yaklaşımları	İlgili kaynakların okunması, sunum, MEB öğretim programlarının incelenmesi ve rubrik örnekleri
11	İlköğretim ve Ortaöğretim İngilizce Dersi Öğretim Programlarının Program tasarım ilkeleri bağlamında analizi	İlgili kaynakların okunması, sunum, MEB öğretim programlarının incelenmesi
12	Öğretmen yeterliliklerinin geçmişten günümüze gelişimi	İlgili kaynakların okunması, sunum
13	Güncel öğretmen yeterliliklerinin incelenmesi	İlgili kaynakların okunması, sunum
14	Öğretim programlarıyla öğretmen yeterliliklerinin ilişkilendirilmesi	İlgili kaynakların okunması
15	Final	Okuma

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım	10	5
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	2	10
Sunum/Jüri	1	15
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar		
Final	1	70

<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>	30
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>	70
<b>TOPLAM</b>	100

<b>AKTS İşyükü Tablosu</b>			
<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İşyükü</b>
Ders Saati	13	2	26
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	2	28
Derse Özgü Staj			
Ödev	2	3	6
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			0
Sunum / Seminer	1	12	12
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)			0
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	16	16
<b>Toplam İşyükü</b>			88
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			2.93
<b>AKTS Kredisi</b>			3

<b>Diğer Notlar</b>	Yok
---------------------	-----