



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Özel Eğitim Ve Kaynaştırma	EGT4020	2	3	2	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Eğitim Bilimleri Bölümü
----------------------------	-------------------------

Dersin Koordinatörü	Ceymi Doenyas
---------------------	---------------

Dersi Veren(ler)	Ceymi Doenyas
------------------	---------------

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Özel gereksinimli çocuklar ve onların genel özellikleri hakkında bilgi ve beceri kazandırmak. Özel gereksinimli olma nedenleri, teşhis ve eğitimleri hakkında bilgi kazandırmak. Kaynaştırma uygulamaları hakkında bilgi kazandırmak. Ailelerle birlikte çalışma hususunda bilgi kazandırmak.
--------------	---

Dersin İçeriği	Özel eğitimle ilgili temel kavramlar; özel eğitimin ilkeleri ve tarihsel gelişimi; özel eğitimle ilgili yasal düzenlemeler; özel eğitimde tanı ve değerlendirme; öğretimin bireyselleştirilmesi; kaynaştırma ve destek özel eğitim hizmetleri; ailenin eğitime katılımı ve aileyle işbirliği; farklı yetersizlik ve yetenek gruplarının özellikleri; farklı gruplara yönelik eğitim yaklaşımları ve öğretim stratejileri; sınıf yönetiminde etkili stratejiler ve davranış yönetimi.
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Özel eğitim teriminin tanımını ve kapsadığı alanı açıklar.
2	Özel gereksinimli çocukların hangi özelliklere sahip olduğunu açıklar.
3	Kaynaştırma uygulamalarının nasıl gerçekleştirildiğini anlatır.
4	Kaynaştırma öğrencisi için yapılması gerekenleri aşama aşama belirtir.
5	Zeka geriliği, üstün zeka, öğrenme güçlüğü, duyu ve davranış bozukluğu, işitme engeli, görme engeli, ileri derecede ve çoklu yetersizlik bedensel engel gibi farklı özelliklere sahip bireylerin genel özelliklerini tanımlar.

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Özel Eğitime Giriş	İlgili kaynakların okunması.
2	Özel Eğitimin Temelleri	İlgili kaynakların okunması.
3	Özel Eğitimin Tarihi	İlgili kaynakların okunması.
4	Gelişimsel Geriliklerde Tanı ve Değerlendirme	İlgili kaynakların okunması.

5	Özel Eğitimde Aile ve İş Birliği	İlgili kaynakların okunması.
6	Özel Eğitim ve Yardımcı Teknoloji	İlgili kaynakların okunması.
7	Kaynaştırma	İlgili kaynakların okunması.
8	Ara Sınav 1	İlgili kaynakların okunması.
9	Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı	İlgili kaynakların okunması.
10	Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklar	İlgili kaynakların okunması.
11	Otizm ve Kaynaştırma: Güncel Konular	İlgili kaynakların okunması.
12	Özel Eğitimde Sınıflandırma, Değerlendirme ve Yerleştirme	İlgili kaynakların okunması.
13	Üstün Yetenekli ve Zekalı Çocukların Eğitimi	İlgili kaynakların okunması.
14	Davranış Analizi, Floortime ve Diğer Güncel Konular	İlgili kaynakların okunması.
15	Final	İlgili kaynakların okunması.

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım	14	10
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	1	30
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		70
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		<b>110</b>

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	16	2	32
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	1	14
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	20	20
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			

Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	7	7
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	14	14
<b>Toplam İşyükü</b>			87
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			2.90
<b>AKTS Kredisi</b>			3

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----