



Program Bilgi Formu

| | |
|---|--|
| Program Adı | Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı |
| Programı Sunan Akademik Birim | Rehberlik ve Psikolojik Danışma Lisans Programı |
| Program Direktörü | M.Engin Deniz |
| Programın Türü | Lisans Programı |
| Kazanılan Derecenin Seviyesi | Bu program, Lisans seviyesinde öğrenim veren bir programdır. |
| Kazanılan Derece | Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı alanında Lisans Derecesi (Sosyal Bilimler) almaya hak kazanmaktadırlar. |
| Eğitim Türü | Tam zamanlı |
| Kayıt Kabul Koşulları | YTÜ Lisans programlarında öğrenim görebilmek için, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)'nin yaptığı sınavı kazanmış olmak ve başka bir örgün yükseköğretim programına kayıtlı olmamak gerekir. Yurtdışından kabul edilecek öğrenciler için YTÜ Yurt Dışından Kabul Edilecek Öğrenci Başvuru ve Kayıt Yönergesinde yer alan hükümler uygulanır. En az %30 İngilizce öğretim yapılan lisans programlarına hak kazanan öğrenciler, İngilizce Yeterlilik Sınavına (İYS) girerler. İYS ve hazırlık öğretimi, Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği Programı hariç, YTÜ Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) Öğretim ve Sınav Yönergesine ve diğer mevzuat hükümlerine göre yürütülür. |
| Önceki Öğrenimin Tanınması | Bu programa yapılacak olan geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre yapılır. Bu programa ÖSYM tarafından yerleştirilen dikey geçiş öğrencilerinin işlemleri, 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Önlisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümlerine ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre yapılır. |
| Kazanılan Derece Gereklikleri ve Kurallar | Bu programda öğrenim gören öğrencilerin, mezun olabilmek için 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve öğretim programlarında öngörülen tüm derslerden en az DC notu alarak başarılı olmaları gerekmektedir. Mezuniyet için kazanılması gereken minimum AKTS, 240'dır. Öğrencilerin aynı zamanda zorunlu stajlarını belirtilen sürede ve özellikle tamamlamaları gerekmektedir. |
| Program Tanımı | Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programı çerçevesinde öğrenme psikolojisi, gelişim ve ergenlik psikolojisi, psikolojik danışmanlığın temelleri, temel kuramlar, danışmanlık becerileri, bireysel, aile ve grupla psikolojik danışmanlık gibi alanlarda hem kuramsal hem de gözlem ve uygulamaya yönelik eğitim verilmekte, eğitim ve psikolojik danışmanlık alanında akademik araştırmalar uygulamalı olarak yapılmaktadır. Öğrenciler bir yandan temel eğitim bilimleri alanında bilgi sahibi oldukları gibi, çocuklara ve yetişkinlere rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri verecek bilgi, beceri ve donanıma sahip olmakta, okul uygulamalarıyla bu becerilerini pekiştirmektedirler. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık programı, eğitim kurumlarının duyduğu psikolojik danışman ihtiyacını karşılayacak yeterliliklere sahip, bunun yanında sağlık, sosyal yardım ve endüstri kurumlarında da etkin bir biçimde çalışacak yeterlikte psikolojik danışmanları yetiştirmeyi amaçlamaktadır. |
| Mezunların Mesleki Profili | Rehberlik ve psikolojik danışmanlık programından mezun olan öğrenciler okullarda rehber/psikolojik danışman, psikolojik danışmanlık ve terapi merkezlerinde psikolojik danışman, insan kaynakları uzmanı veya özel veya devlet sektöründe eğitim uzmanı olarak çalışabilirler. |

| Bir Üst Dereceye Geçiş | Bu programdan mezun olan öğrenciler, lisansüstü programlarda öğrenim görmek üzere başvuruda bulunabilirler. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------------|---------|----------|----|------|----------|----|------|--------|----|------|-----|----|------|------|----|------|---------|----|------|------------------|----|------|-----------|----|------|-----------|----|------|-----------|----|------|----------|
| Sınavlar, Değerlendirme ve Notlandırma | <p>Başarı değerlendirmesi</p> <p>a) Bir öğrencinin bir dersten sağlayacağı başarının değerlendirilmesinde, o derse ait yarıyıl içi çalışmalarında sağladığı yüz tam not üzerinden verilen yarıyıl içi notu ile yarıyıl sonu sınavında sağladığı yüz tam not üzerinden verilen yarıyıl sonu notu dikkate alınır.</p> <p>b) Başarının ölçülmesinde yarıyıl içi notunun ağırlığı % 60 ve yarıyıl sonu sınavının ağırlığı % 40'dır.</p> <p>Başarı notu</p> <p>(1) Başarı notu aşağıda belirtildiği şekilde tespit edilir.</p> <p>Bunun tespitinde bağlı değerlendirme yöntemi kullanılır.</p> <p>a) Başarı notlarının anlamları aşağıdaki şekilde tanımlanır.</p> <table border="1"><thead><tr><th>Başarı Notu</th><th>Katsayı</th><th>Açıklama</th></tr></thead><tbody><tr><td>AA</td><td>4.00</td><td>Mükemmel</td></tr><tr><td>BA</td><td>3.50</td><td>Pekiyi</td></tr><tr><td>BB</td><td>3.00</td><td>İyi</td></tr><tr><td>CB</td><td>2.50</td><td>Orta</td></tr><tr><td>CC</td><td>2.00</td><td>Yeterli</td></tr><tr><td>DC</td><td>1.50</td><td>Koşullu Başarılı</td></tr><tr><td>DD</td><td>1.00</td><td>Başarısız</td></tr><tr><td>FD</td><td>0.50</td><td>Başarısız</td></tr><tr><td>FF</td><td>0.00</td><td>Başarısız</td></tr><tr><td>F0</td><td>0.00</td><td>Devamsız</td></tr></tbody></table> <p>G: Geçer K: Kalır İ: İzinli M: Muaf E: Eksik</p> <p>2) Bir dersten (DC) harf notunu alan öğrenci, bu dersi koşullu başarmış (koşullu başarılı) kabul edilir. Bu nedenle bir dersten (DC) harf notunu alan öğrencinin bu dersten başarılı sayılabilmesi için AGNO'sunun en az 2.00 olması gerekir. Sorumlu olduğu öğretim planında koşullu başarılı dersi/dersleri bulunan öğrencinin mezun olabilmesi için tüm derslere ait AGNO'sunun en az 2.00 olması gerekir ve AGNO hesabına katılır.</p> <p>3) G (Geçer) notu, alınan dersten veya eğitim-öğretim faaliyetlerinden</p> | Başarı Notu | Katsayı | Açıklama | AA | 4.00 | Mükemmel | BA | 3.50 | Pekiyi | BB | 3.00 | İyi | CB | 2.50 | Orta | CC | 2.00 | Yeterli | DC | 1.50 | Koşullu Başarılı | DD | 1.00 | Başarısız | FD | 0.50 | Başarısız | FF | 0.00 | Başarısız | F0 | 0.00 | Devamsız |
| Başarı Notu | Katsayı | Açıklama | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| AA | 4.00 | Mükemmel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BA | 3.50 | Pekiyi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BB | 3.00 | İyi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CB | 2.50 | Orta | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CC | 2.00 | Yeterli | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DC | 1.50 | Koşullu Başarılı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DD | 1.00 | Başarısız | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FD | 0.50 | Başarısız | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FF | 0.00 | Başarısız | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F0 | 0.00 | Devamsız | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

başarılı/yeterli olma durumu gösterir ve AGNO hesabına katılmaz.

4) K (Kalır) notu, alınan dersten veya eğitim-öğretim faaliyetlerinden başarısız/yetersiz olma durumu gösterir ve AGNO hesabına katılmaz.

5) İ (İzinli) notu, bu Yönetmeliğin ilgili maddesi uyarınca öğrenimine ara verme izni alan ve bu nedenle derse ait koşulları yerine getirmeme durumunu gösterir ve bir nota dönünceye kadar AGNO hesabına katılmaz. Dersin alındığı yarıyılı takip eden dersin bulunduğu yarıyıl sonuna kadar tamamlanmayan dersler için İ notu otomatik olarak FF'ye dönüşür.

6) M (Muaf) notu, öğrencinin daha önce almış olduğu ve/veya denklikleri kabul edilerek ilgili yönetim kurulu kararları ile muaf olunan dersler için verilen nottur ve AGNO hesabına katılmaz.

Mazeret, Bütünleme ve Mezuniyet sınavları

(1) Mazeret sınavı, yarıyıl içi sınavı için yapılır. Yarıyıl içinde iki sınav yapılması durumunda öğrenci sadece bunlardan biri için mazeret sınavına girebilir. Öğrencinin bir dersten mazeret sınavına alınıp alınmayacağı ve mazeret sınavlarının nasıl yapılacağı, Senato tarafından belirlenen esaslara göre yürütülür. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınav hakkı verilmez.

(2) Bütünleme sınavına ilişkin esaslar şunlardır:

a) Bütünleme sınavına girebilmek için; ilgili derslere sınavın yapılacağı eğitim-öğretim yılında kayıt yaptırmış olmak ve bu derslerin yarıyıl sonu sınavına girebilme şartlarını yerine getirmiş olmak zorunludur. Bütünleme sınavlarına giremeyen öğrencilere bu sınav için mazeret sınav hakkı verilmez.

b) Öğrenciler koşullu başarılı ve başarısız olduğu (F0 hariç) derslerden bütünleme sınavına girebilir. Bütünleme sınavında alınan not, o dersin yarıyıl sonu sınav notu yerine geçer. Bütünleme sınavı sonunda ara sınav, yarıyıl içi çalışmaları ve bütünleme sınav notunun ağırlıkları dikkate alınarak harfli başarı notu belirlenir.

c) Bir dersin bütünleme sınavına girmeyen öğrencilere E (Eksik) notu verilir ve bu dersin harf notu, yarıyıl sonu harf notu olarak kalır. Bütünleme harf notları yarıyıl not ortalamasına katılır.

(3) Mezuniyet sınavına ilişkin esaslar şunlardır:

a) Mezuniyet sınavına girebilmek için ilgili dersin yarıyıl sonu sınavına girebilme şartlarını yerine getirmiş olmak zorunludur. Mezuniyet sınavlarına giremeyen öğrencilere bu sınav için mazeret sınav hakkı verilmez.

b) Mezuniyetlerine en fazla iki dersi kalan öğrencilere; bütünleme sınavından sonra ve akademik takvimde belirtilen sürede yapılmak üzere, başarısız dersleri için mezuniyet sınavı yapılır. Genel not ortalamaları 2.00 olmadığı için mezun olamayan öğrenciler, seçecekleri koşullu başarılı en fazla iki dersten mezuniyet sınavına girebilir.

c) Mezuniyet sınavında başarılı olabilmek için en az CC notu almak zorunludur. Sınavda alınan not, o dersin başarı notu yerine geçer. Ara sınav ve yarıyıl içi çalışmalar değerlendirmeye katılmaz

Mezuniyet Koşulları

Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; öğretim planında yer alan tüm dersleri, uygulamaları, staj ve benzeri çalışmaları başarı ile ağırlıklı genel not ortalaması en az (2.00) olacak şekilde tamamlamaları gerekmektedir.

Program Çıktıları

| | |
|----|--|
| 1 | Ülkemizin özellikle son günlerde fazlasıyla ihtiyacını duyduğu Psikolojik Danışma ve Rehberlik uzmanlarını yetiştirecek akademik elemanlar yetiştirilmek |
| 2 | Davranış bilimlerinde araştırma yapabilme yeterliği kazandırmak |
| 3 | Çocuk ve Ergenlik psikolojisi hakkında uzman bireyler yetiştirmek, |
| 4 | Rehberlik ve psikolojik danışma etiğine sahip bireyler yetiştirmek |
| 5 | Terapötik iletişim ve danışma becerisi kazandırmak |
| 6 | Mesleki rehberlik ve Danışma Uygulamasında yetkin hale gelmek |
| 7 | Bireysel ve Grupla Psikolojik danışma yapabilme becerisi kazandırmak |
| 8 | Çağdaş Psikolojik Danışma Kuramları hakkında bilgi ve becerisi kazandırmak |
| 9 | Sosyal yapı ve toplum psikolojisi hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak |
| 10 | Öğrenci kişilik hizmetlerinin uygulanmasında yetkin hale gelmelerini sağlamak |
| 11 | İnsan ilişkileri ve iletişim kuramları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak |

Müfredat

1. Yıl - Güz Yarıyılı

| Kodu | Önk. | Ders Adı | Ders | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
|---------|------|--------------------------------------|------|----------|-------------|-------------|------|
| EGT1051 | | Eğitime Giriş | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| EGT1010 | | Eğitim Sosyolojisi | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| ATA1041 | | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| BTO1911 | | Bilişim Teknolojileri | 3 | 0 | 0 | 3 | 5 |
| MDB1091 | | İngilizce 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| TRO1901 | | Türk Dili 1 | 3 | 0 | 0 | 3 | 5 |
| PDR1201 | | Psikolojiye Giriş | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| PDR1211 | | Kültürel Antropoloji | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| Toplam: | | | | | | | 30 |

1. Yıl - Bahar Yarıyılı

| Kodu | Önk. | Ders Adı | Ders | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
|---------|------|---|------|----------|-------------|-------------|------|
| EGT1020 | | Eğitim Felsefesi | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| BTO1810 | | Öğretim Teknolojileri | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| ATA1042 | | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| MDB1092 | | İngilizce 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| TRO1902 | | Türk Dili 2 | 3 | 0 | 0 | 3 | 5 |
| PDR1202 | | Gelişim Psikolojisi 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| PDR1212 | | Fizyolojik Psikoloji | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| PDR1222 | | Okullarda Rehberlik Ve Psikolojik Danışma | 2 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| Toplam: | | | | | | | 30 |

2. Yıl - Güz Yarıyılı

| Kodu | Önk. | Ders Adı | Ders | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
|---------|------|----------------------------|------|----------|-------------|-------------|------|
| EGT2010 | | Öğretim İlke ve Yöntemleri | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |

| | | | | | | | |
|-------------------------|------|---------------------------------------|------|----------|-------------|-------------|------|
| PDR2201 | | Gelişim Psikolojisi 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| PDR2211 | | Öğrenme Psikolojisi | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| PDR2221 | | Sosyal Psikoloji | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| PDR2231 | | Temel İstatistik | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| SEC0001 | | Seçmeli 1-1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| SEC0002 | | Seçmeli 2-1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| SEC0003 | | Seçmeli 3-1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| Toplam: | | | | | | | 30 |
| 2. Yıl - Bahar Yarıyılı | | | | | | | |
| Kodu | Önk. | Ders Adı | Ders | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| EGT2020 | | Eğitimde Araştırma Yöntemleri | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| EGT2030 | | Türk Eğitim Tarihi | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| PDR2212 | | Kişilik Kuramları | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| PDR2222 | | Yaşam Dönemleri Ve Uyum Sorunları | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| PDR2232 | | Karakter ve Değer Eğitimi | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| PDR2242 | | Test Dışı Teknikler | 1 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| SBO2130 | | Topluma Hizmet Uygulamaları | 1 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| SEC0004 | | Seçmeli 1-2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| SEC0005 | | Seçmeli 2-2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| SEC0006 | | Seçmeli 3-2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| Toplam: | | | | | | | 30 |
| 3. Yıl - Güz Yarıyılı | | | | | | | |
| Kodu | Önk. | Ders Adı | Ders | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| EGT3030 | | Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| EGT3040 | | Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| PDR3201 | | Davranış Bozuklukları 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| PDR3211 | | Psikolojik Testler | 1 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| PDR3221 | | Psikolojik Danışma İlke Ve Teknikleri | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| PDR3231 | | Psikolojik Danışma Kuramları | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| PDR3241 | | Mesleki Rehberlik | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| SEC0007 | | Seçmeli 1-3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| SEC0008 | | Seçmeli 2-3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| SEC0009 | | Seçmeli 3-3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| Toplam: | | | | | | | 30 |
| 3. Yıl - Bahar Yarıyılı | | | | | | | |
| Kodu | Önk. | Ders Adı | Ders | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| EGT3010 | | Sınıf Yönetimi | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| EGT3020 | | Eğitimde Ahlak ve Etik | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| PDR3222 | | Psikolojik Danışma Becerileri | 1 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| PDR3232 | | Grupla Psikolojik Danışma | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |

| PDR3242 | | Mesleki Rehberlik Uygulamaları | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 |
|-------------------------|------|--|------|----------|-------------|-------------|------|
| PDR3252 | | Manevi Danışmanlık | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| PDR3262 | | Davranış Bozuklukları 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| SEC0010 | | Seçmeli 1-4 | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| SEC0011 | | Seçmeli 2-4 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| SEC0012 | | Seçmeli 3-4 | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| Toplam: | | | | | | | 30 |
| 4. Yıl - Güz Yarıyılı | | | | | | | |
| Kodu | Önk. | Ders Adı | Ders | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| EGT4020 | | Özel Eğitim Ve Kaynaştırma | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| PDR4211 | | Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| PDR4221 | | Aile Danışmanlığı | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| PDR4231 | | Meslek Etiği Ve Yasal Konular | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| PDR4241 | | RPD'de Program Geliştirme | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| PDR4301 | | Okullarda RPD Uygulamaları 1 | 2 | 6 | 0 | 5 | 10 |
| SEC0013 | | Seçmeli 1-5 | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| SEC0014 | | Seçmeli 3-5 | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| Toplam: | | | | | | | 30 |
| 4. Yıl - Bahar Yarıyılı | | | | | | | |
| Kodu | Önk. | Ders Adı | Ders | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| PDR4222 | | Çocuk Hukuku | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| PDR4232 | | Travma Sonrası Psikolojik Danışma | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| PDR4242 | | Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Semineri | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| PDR4252 | | Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| PDR4302 | | Okullarda RPD Uygulamaları 2 | 2 | 6 | 0 | 5 | 10 |
| SEC0015 | | Seçmeli 1-6 | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| SEC0016 | | Seçmeli 3-6 | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| Toplam: | | | | | | | 30 |
| Program Toplam AKTS: | | | | | | | 240 |
| Seçmeli 1 Dersleri | | | | | | | |
| Kodu | Önk. | Ders Adı | Ders | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| EGT2050 | | Çocuk Psikolojisi | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| EGT2060 | | Eğitim Antropolojisi | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| EGT2070 | | Eğitimde Drama | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| EGT2080 | | Eğitimde Program Geliştirme | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| EGT2100 | | Karşılaştırmalı Eğitim | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| EGT2110 | | Müze Eğitimi | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| EGT2120 | | Okul Dışı Öğrenme Ortamları | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| EGT2130 | | Açık ve Uzaktan Eğitim | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| EGT2140 | | Eğitim Tarihi | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |

| EGT2150 | | Eleştirel ve Analitik Düşünme | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
|---------------------------|------|---|------|----------|-------------|-------------|------|
| EGT2160 | | Hastanede Yatan Çocukların Eğitimi | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| EGT2170 | | Mikro Öğretim | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| EGT2180 | | Öğrenme Güçlüğü | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| EGT2190 | | Öğretimi Bireyselleştirme ve Uyarlama | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| EGT2200 | | Eğitimde Proje Hazırlama | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| EGT2210 | | Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| EGT2220 | | Eğitim Hukuku | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| EGT2230 | | Eğitimde Program Dışı Etkinlikler | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| EGT2240 | | Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| EGT2250 | | Kapsayıcı Eğitim | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| EGT2260 | | Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| Seçmeli 2 Dersleri | | | | | | | |
| Kodu | Önk. | Ders Adı | Ders | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| SBO2930 | | Eğitimde Çizgi Roman Kullanımı | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| SBO2920 | | Zeka ve Akıl Oyunları | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| SBO2270 | | Osmanlı Türkçesine Giriş | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| EGT2270 | | Bilim ve Araştırma Etiği | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| BTO2910 | | Medya Okuryazarlığı | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| ING2170 | | Mesleki İngilizce | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| OKL2250 | | Beslenme ve Sağlık | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| PDR2260 | | Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| PDR2270 | | Kariyer Planlama ve Geliştirme | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| SBO2010 | | Ekonomi ve Girişimcilik | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| SBO2110 | | İnsan Hakları Ve Demokrasi Eğitimi | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| SBO2210 | | Türk Kültür Coğrafyası | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| SBO2310 | | Türk Sanatı Tarihi | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| SNF2050 | | Sanat ve Estetik | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| SNF2070 | | Geleneksel Türk El Sanatları | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| SNF2080 | | Türk Halk Oyunları | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| SNF2090 | | Türk Musikisi | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| TRO2840 | | İnsan İlişkileri ve İletişim | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| TRO2850 | | Kültür Ve Dil | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| TRO2860 | | Türk İşaret Dili | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| Seçmeli 3 Dersleri | | | | | | | |
| Kodu | Önk. | Ders Adı | Ders | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| PDR2280 | | Çocuk ve Ergenlerle Psikolojik Danışma | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| PDR2290 | | Krize Müdahale | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| PDR2300 | | Önleyici Rehberlik ve Psikolojik Danışma | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| PDR2310 | | Sosyal Beceri Eğitimi | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |

| | | | | | | | |
|---------|--|--------------------------------|---|---|---|---|---|
| PDR2320 | | Aile İçi İlişkiler ve İletişim | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| PDR2330 | | Yakın İlişkiler Psikolojisi | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| PDR2340 | | Cinsel Sağlık Eğitimi | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| PDR2350 | | Çocuk İstismarı ve İhmali | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| PDR2360 | | Yaratıcı Drama | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| PDR2370 | | Ana-Baba Eğitimi | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| PDR2380 | | İnsan Kaynakları Yönetimi | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| PDR2390 | | Yaşam Boyu Kariyer Gelişimi | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |

| | |
|--------------|--|
| Diğer Notlar | |
|--------------|--|