



Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|-----------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Arkeoloji | SBO1031 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 |

| | |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

| | |
|---------|-----|
| Yarıyıl | Güz |
|---------|-----|

| | |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

| | |
|-----------------|-----------------|
| Dersin Seviyesi | Lisans Seviyesi |
|-----------------|-----------------|

| | |
|-----------------|------------------------|
| Ders Kategorisi | Uzmanlık/Alan Dersleri |
|-----------------|------------------------|

| | |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

| | |
|----------------------------|---|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Sosyal Bilgiler Eğitimi Lisans Programı |
|----------------------------|---|

| | |
|---------------------|------------|
| Dersin Koordinatörü | Şahin Oruç |
|---------------------|------------|

| | |
|------------------|--------------------|
| Dersi Veren(ler) | Seza SİNANLAR USLU |
|------------------|--------------------|

| | |
|---------------|------------------|
| Asistan(lar)ı | Genç Osman İlhan |
|---------------|------------------|

| | |
|--------------|---|
| Dersin Amacı | İnsanlık tarihinin en eski dönemlerinde ortaya çıkan uygarlıkları tanıma, arkeolojik verilere göre insanlık tarihinin gelişimini öğrenme, ilköğretimde toprak altı uygarlık verilerini değerlendirme. |
|--------------|---|

| | |
|----------------|---|
| Dersin İçeriği | Arkeolojinin tanımı, çalışma alanı, kullanılan yöntemler, arkeolojik tarihlendirme; insanlığın geçmişteki farklı deneyimlerini (barınma, beslenme, ticaret, teknoloji vs.) keşfetme; Türkiye ve dünyada ortaya çıkarılan önemli arkeolojik merkezler (Çatalhöyük, Truva, Hattuşaş vb.) ; ünlü yabancı ve Türk arkeologlar ve önemli çalışmalarından örnekler. |
|----------------|---|

| | |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

Ders Öğrenim Çıktıları

| | |
|---|---|
| 1 | Dünyada arkeoloji çalışmalarının başlamasında Rönesans'ın önemini belirler. |
| 2 | Arkeologların Mısır, Mezopotamya ve Anadolu'ya yönelmelerini değerlendirir. |
| 3 | Anadolu'daki önemli arkeolojik merkezleri, buralardaki eserlerin ülke dışına çıkarılmasına toplumsal duyarlılığın neden engel olmadığını ve nelerin yapılması gerektiğini belirler. |
| 4 | İnsanlık tarihinin üretime dayalı kronolojik akışını sınıflandırır |
| 5 | İnsanlık Tarihindeki teknik ve sanatsal gelişmelerini kavrar. |

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|--|---------------|
| 1 | Konu ile ilgili kaynaklar. Arkeolojinin tanımı ve çalışma alanları | İlgili Kaynak |
| 2 | Dünyada ve Türkiye'de arkeolojinin tarihçesi, | İlgili Kaynak |
| 3 | Arkeolojide kullanılan yöntemler Arkeolojik tarihlendirme | İlgili Kaynak |
| 4 | Arkeolojide kazı yapılan yerler ve kazı çeşitleri | İlgili Kaynak |
| 5 | Arkeolojik buluntularla insanlığın geçmişindeki gelişmelerini değerlendirmek | İlgili Kaynak |

| | | |
|----|--|---------------|
| 6 | Arkeoloji ile Sanat Tarihi arasındaki ilişkiler ve bunun önemi | İlgili Kaynak |
| 7 | Anadoluda ortaya çıkarılan önemli Arkeolojik merkezlerden; Alişar, Alacahöyük, Hacılar | İlgili Kaynak |
| 8 | Ara Sınav 1 | SINAV |
| 9 | Anadoludaki önemli Arkeoloji merkezlerinden; Çatal Höyük, Kültepe, Troya, Hattuşaş | İlgili Kaynak |
| 10 | Anadoludaki önemli Arkeoloji merkezlerinden; Assos(Behramkale), Bergama, Foça, Efes, Milet, Aspendos, Pamukkale, Gordion | İlgili Kaynak |
| 11 | Anadoludaki arkeolojik merkezlerde bulunan eserlerin slayt gösterimi | İlgili Kaynak |
| 12 | Mısır uygarlığına ait arkeolojik çalışmalar ve ortaya çıkarılan eserler Kısa sınav | İlgili Kaynak |
| 13 | Mezopotamya arkeolojik araştırmalarda bulunanlarla anadoluda bulunanların benzerlik ve farklılıkları | İlgili Kaynak |
| 14 | Dünyaca ünlü arkeologlar ile ünlü Türk arkeologların önemli çalışmalarından örnekler | İlgili Kaynak |
| 15 | Final | İlgili Kaynak |

Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler | Sayı | Katkı Payı |
|---|------|------------|
| Devam/Katılım | | |
| Laboratuvar | | |
| Uygulama | | |
| Arazi Çalışması | | |
| Derse Özgü Staj | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | |
| Ödev | 1 | 30 |
| Sunum/Jüri | | |
| Projeler | | |
| Seminer/Workshop | | |
| Ara Sınavlar | 1 | 30 |
| Final | 1 | 40 |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı | | 60 |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı | | 40 |
| TOPLAM | | 100 |

AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|-----------------|------|---------------|---------------|
| Ders Saati | 16 | 2 | 32 |
| Laboratuvar | | | |
| Uygulama | | | |
| Arazi Çalışması | | | |

| | | | |
|---|----|----|------|
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 16 | 1 | 16 |
| Derse Özgü Staj | | | |
| Ödev | 1 | 15 | 15 |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | | |
| Projeler | | | |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 10 | 10 |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 15 | 15 |
| Toplam İşyükü | | | 88 |
| Toplam İşyükü / 30(s) | | | 2.93 |
| AKTS Kredisi | | | 3 |

| | |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|