



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Osmanlı Tarihi 1	SBO3231	2	4	2	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz
---------	-----

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Sosyal Bilgiler Eğitimi Lisans Programı
----------------------------	---

Dersin Koordinatörü	Selim Hilmi Özkan
---------------------	-------------------

Dersi Veren(ler)	Selim Hilmi Özkan
------------------	-------------------

Asistan(lar)ı	Fatih Özdemir, Mehmet Umut Akbakla
---------------	------------------------------------

Dersin Amacı	Dünya milletleri ve devletleri içinde Osmanlı Devleti'nin yeri ve konumunu tespit etme.
--------------	---

Dersin İçeriği	Osmanlı devletinin kuruluşundan (1299) Küçük Kaynarca Antlaşması'na (1774) kadarki dönem; bu zaman diliminde Osmanlı'da meydana gelen siyasi gelişmeler; devlet teşkilatlanması ve yerel yönetim birimleri; toplum hayatı ve toplumsal kurumlar, kültürel gelişmeler ve önemli şahsiyetlere özellikleri; Osmanlı'nın diğer çevre devlet ve topluluklarla ilişkisi.
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	<p>Dersin alan eğitimi sağlamaya yönelik katkısı: Bu ders, aşağıdaki Sosyal Bilgiler Öğretmeni Özel Alan Yeterlilikleri ile doğrudan ilişkilidir. 1- Öğrencilerin, insan, yer ve tarih etkileşimini algılamalarını sağlayabilme a) Öğrencilerin yakın çevresindeki tarihi olaylardan başlayarak uzak çevresindeki tarihi olayları kavrayabilmesini b) Öğrencilerin zamanı ve mekanı algılama becerisi kazanmalarını, c) İnsan, çevre ve tarih etkileşimini fark etmelerine yönelik çeşitli etkinlikler yapmalarını, d) Örnek tarihi olaylardan yola çıkarak günümüz dünyasındaki olayları daha iyi algılayabilmesini, e) Öğrencilerin tarihi olaylardan yola çıkarak günümüzdeki sorunların çözümü için kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak çözüm önerileri üretmelerini ve geleceğe yönelik fikirler ortaya koymalarını sağlar. 2- Sosyal Bilgiler Öğretimine ilişkin kişisel ve mesleki gelişimini sağlayabilme TYYÇ'deki Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri Temel alanı Kuramsal ve Olgusal Bilgi altında yer alan aşağıdaki yeterliklerle doğrudan ilişkilidir. a) Ortaöğretimde kazandığı yeterliliklere dayalı olarak; alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrar. b) Bilginin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir. TYYÇ'deki Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri Temel alanı Bilişsel ve Uygulamalı Beceriler arasında yer alan aşağıdaki yeterliklerle doğrudan ilişkilidir: a) Alanıyla ilgili ileri düzeyde bilgi kaynaklarını kullanır. b) Alanıyla ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir. TYYÇ'deki Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri Temel alanında aşağıdaki alana özgü etkinlikler arasında: a) Birey olarak ve alanıyla ilgili görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin yasa yönetmelik ve mevzuata uygun davranır. b) Milli Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıkların bilincindedir. Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Dersin öğretiminde anlatım, tartışma, soru-cevap, işbirlikli öğrenme, grup çalışması gibi yöntem ve teknikler uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme: Dersin ölçme ve değerlendirilmesinde, ara sınav ve yıl sonu sınavlarının yanısıra dönem içindeki ödev vb. alternatif ölçme ve değerlendirme araçlarından yararlanılmaktadır.</p>
-------------------------------	--

## Ders Öğrenim Çıktıları

1	Tarih, coğrafya, sosyoloji ve vatandaşlık bilgilerini tanır ve sosyal bilgiler eğitiminde kullanır.
2	Sosyal bilgiler eğitimi alanında eğitim problemlerini tanımlar, modeller ve çözer.
3	Sosyal bilgiler eğitimi alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda süreci çözümler ve tasarlar.
4	Küresel ve toplumsal çerçevede eğitim problemlerinin özellikle sağlık, güvenlik ve çevre konularına etkilerini saptayarak kapsamlı bir eğitim verir.
5	Sosyal bilgiler eğitimi alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular ve sosyolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
6	Kültürel değerlerini bilir ve uygulamasını gözetir.
7	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
8	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.
9	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
10	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
11	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
12	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.

## Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık

1	Osmanlı Devleti'nin Kuruluşu, Kayıların Anadolu'ya Gelişi, Osman ve Orhan Gazi Gazi Dönemi, Bizans ve Tekfurlarla Mücadele.	İlgili Kaynaklar
2	Rumeli'ye Geçiş, I. Murat Döneminde Rumeli'de gelişmeler. Osmanlı Kültür ve Medeniyetine Giriş	İlgili Kaynaklar
3	Yıldırım Bayezid Dönemi. Rumeli ve Anadolu'da Gelişmeler. Ankara Savaşı ve Sonuçları, Fetret Devri, Çelebi Mehmet ve II. Murat Dönemleri. Varna ve II. Kosova savaşları.	İlgili Kaynaklar
4	Fatih Sultan Mehmet Dönemi. İstanbulun Fethi ve sonuçları. Rumeli, Anadolu ve Denizlerde Gelişmeler.	İlgili Kaynaklar
5	II. Bayezid Dönemi, Osmanlı-Memlûk İlişkileri, Rumeli'de Gelişmeler, Şah Kulu İsyanı ve sonuçları. Yavuz Sultan Dönemi, Osmanlı-Safevi, Osmanlı-Memlûk İlişkileri.	İlgili Kaynaklar
6	Kanuni Sultan Süleyman Döneminde Osmanlı-Safevi İlişkileri ve denizlerde Faaliyetler.	İlgili Kaynaklar
7	Osmanlı Devlet Yönetimi, Divanı Hümayun, Merkez Teşkilatı	İlgili Kaynaklar
8	Ara Sınav 1	İlgili Kaynaklar
9	Osmanlı Askeri Teşkilatı	
10	XVII. Yüzyılda Osmanlı Devleti	İlgili Kaynaklar
11	XVIII. Yüzyılda Osmanlı Devleti	İlgili Kaynaklar
12	Osmanlı Devleti'nin Duraklamasının Genel Sebepleri ve Islahatlar	İlgili Kaynaklar
13	Osmanlı Taşra Teşkilatı Osmanlı Mali Yapısı, Tahrir, Tımar vergi düzeni	İlgili Kaynaklar
14	Final	İlgili Kaynaklar
15	Final	İlgili Kaynaklar

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	2	20
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	40
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	2	26
Laboratuar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	13	2	26
Derse Özgü Staj			
Ödev	2	10	20
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	20	20
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	30	30
<b>Toplam İşyükü</b>			122
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			4.07
<b>AKTS Kredisi</b>			4

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----