



## Ders Bilgi Formu

| Ders Adı         | Kodu    | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Kapsayıcı Eğitim | EGT2250 | 2           | 4    | 2                 | 0                     | 0                        |

|            |     |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

|         |            |
|---------|------------|
| Yarıyıl | Güz, Bahar |
|---------|------------|

|             |        |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| Dersin Seviyesi | Lisans Seviyesi |
|-----------------|-----------------|

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Ders Kategorisi | Temel Meslek Dersleri |
|-----------------|-----------------------|

|                      |          |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

|                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Eğitim Bilimleri Bölümü |
|----------------------------|-------------------------|

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| Dersin Koordinatörü | Atanmamış |
|---------------------|-----------|

|                  |              |
|------------------|--------------|
| Dersi Veren(ler) | Mine Çeliköz |
|------------------|--------------|

|               |  |
|---------------|--|
| Asistan(lar)ı |  |
|---------------|--|

|              |  |
|--------------|--|
| Dersin Amacı | Eğitim ortamlarındaki her türlü ayrımcılığa karşı mücadele edebilecek bilgiyi, beceriyi, değeri ve tutumu kazandırmak. |
|--------------|--|

|                |   |
|----------------|---|
| Dersin İçeriği | Kapsayıcılık ve kapsayıcılığın içeriği; kapsayıcı eğitim: tanımı, içeriği ve önemi; kapsayıcı eğitimin hukuki dayanakları; ulusal ve uluslararası mevzuat; kapsayıcı eğitimde yaklaşım ve standartlar; kapsayıcı eğitimde öğretmen rolleri; kapsayıcı öğretim programı ve materyalleri; kapsayıcı eğitimde tutum ve değerler; kapsayıcı okul ve sınıf; kapsayıcı eğitim için eylem planı hazırlama; kapsayıcı eğitim uygulamaları: öğrencileri farklılaştıran özellikler, etkili iletişim, kullanılan dil, psiko-sosyal destek, öğretimi farklılaştırma ve örnekler, yöntemler ve teknikler, öğretimi planlama, ders materyallerinde kapsayıcılık ve kapsayıcı etkinliklerin seçimi; ders tasarlama uygulamaları. |
|----------------|---|

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

### Ders Öğrenim Çıktıları

|   |   |
|---|---|
| 1 | Kapsayıcı eğitimi tanımlar.   |
| 2 | Kapsayıcı eğitimin hukuki dayanaklarını açıklar.                        |
| 3 | Kapsayıcı eğitimde öğretmen rollerini açıklar.                          |
| 4 | Kapsayıcı eğitim bağlamında eğitimle ilgili yaşanan sorunları tartışır. |
| 5 | Kapsayıcı eğitim etkinlikleri tasarlar.                                 |

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular  | Ön Hazırlık   |
|-------|--|---|
| 1     | Kapsayıcı eğitimin tanımı, içeriği ve önemi              | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 2     | Kapsayıcı eğitimle ilgili ulusal ve uluslararası mevzuat | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 3     | Kapsayıcı eğitimde yaklaşım ve standartlar               | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | Kapsayıcı eğitimde öğretmen rolleri  | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 5  | Kapsayıcı öğretim programı ve materyalleri   | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 6  | Kapsayıcı eğitimde tutum ve değerler   | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 7  | Kapsayıcı okul ve sınıf  | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 8  | Ara Sınav 1  | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 9  | Kapsayıcı eğitim uygulamaları: öğrencileri farklılaştıran özellikler, etkili iletişim, kullanılan dil, psiko-sosyal destek |   |
| 10 | Kapsayıcı eğitim uygulamaları: öğrencileri farklılaştıran özellikler, etkili iletişim, kullanılan dil, psiko-sosyal destek | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 11 | Kapsayıcı eğitim uygulamaları: öğretimi farklılaştırma ve örnekler, yöntemler ve teknikler, öğretimi planlama              | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 12 | Kapsayıcı eğitim uygulamaları: ders materyallerinde kapsayıcılık ve kapsayıcı etkinliklerin seçimi                         | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 13 | Kapsayıcı ders tasarlama uygulamaları  | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 14 | Kapsayıcı ders tasarlama uygulamaları  | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 15 | Final  | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |

## Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler   | Sayı | Katkı Payı |
|---|------|------------|
| Devam/Katılım                                       | 14   | 10         |
| Laboratuvar   |      |            |
| Uygulama  |      |            |
| Arazi Çalışması                                     |      |            |
| Derse Özgü Staj                                     |      |            |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                       |      |            |
| Ödev  | 2    | 30         |
| Sunum/Jüri  |      |            |
| Projeler  |      |            |
| Seminer/Workshop                                    |      |            |
| Ara Sınavlar  | 1    | 30         |
| Final   | 1    | 40         |
| <b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b> |      | 70         |
| <b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>        |      | 40         |
| <b>TOPLAM</b>                                       |      | <b>110</b> |

## AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler   | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|---|------|---------------|---------------|
| Ders Saati  | 13   | 2             | 26            |
| Laboratuar  |      |               |               |
| Uygulama  |      |               |               |
| Arazi Çalışması                                     |      |               |               |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması                           | 13   | 2             | 26            |
| Derse Özgü Staj                                     |      |               |               |
| Ödev  | 2    | 6             | 12            |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                       |      |               |               |
| Projeler  |      |               |               |
| Sunum / Seminer                                     |      |               |               |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1    | 12            | 12            |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)        | 1    | 14            | 14            |
| <b>Toplam İşyükü</b>                                |      |               | 90            |
| <b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>                        |      |               | 3.00          |
| <b>AKTS Kredisi</b>                                 |      |               | 3             |

|              |     |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|