



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Öğretmen meslek ahlakı	SNF4142	2	3	2	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Bahar
---------	-------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Sınıf Eğitimi
----------------------------	---------------

Dersin Koordinatörü	Cevdet Şanlı
---------------------	--------------

Dersi Veren(ler)	
------------------	--

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Eğitimde bireysel farklılıkları tanıyacak; zeka, yetenek, ilgi ön bilgi ve motivasyon kavramlarını anlayacak ve bunların eğitime yansımalarını gerçekleştirecek, ahlak kurallarına uyan öğretmen yetiştirmek.
--------------	---

Dersin İçeriği	Bireysel farklılıklar ve eğitime yansımaları; zekâ ve yetenekler, ilgiler, öğrenme biçimi, ön bilgi, öğrenmede güdülenme, öz yeterlilik inançları ve bireyselleştirilmiş eğitim programları.
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler, eğitimde bireysel farklılıklar ve bunları eğitime yansımalarını kavrayabileceklerdir
2	Öğrenciler, zekâ ve yetenek arasındaki ilişkiyi kurabileceklerdir
3	Öğrenciler, bilgi, ön bilginin ve motivasyonun öğrenmedeki önemini kavrayabileceklerdir
4	Öğrenciler, bilgi, ön bilginin ve motivasyonun öğrenme ortamına yansımalarını kavrayabileceklerdir
5	Öğrenciler, öğretmen ve öğrencilerin öz yeterlilik inançlarının performanslarına etkisini analiz edebilecek, ayırım yapmaksızın öğretecek, eğiteceklerdir

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Bireysel Farklılıklar ve Eğitime Yansımaları	İlgili kaynak
2	Zeka ve Yetenek İle Öğrenme Arasındaki İlişki	İlgili kaynak
3	İlgi ve Öğrenme Arasındaki İlişki	İlgili kaynak
4	Ön bilgi ve Öğrenme Arasındaki İlişki	İlgili kaynak
5	Öğrenmede Gődülenmenin Rolü	İlgili kaynak
6	Özyeterlilik İnançları ve Öğrenme	İlgili kaynak
7	Öğrenmede Cinsiyetin Rolü	İlgili kaynak
8	Ara Sınav 1	İlgili kaynak

9	Çoklu Zeka Kuramı ve Öğrenme	İlgili kaynak
10	Eleştirel Düşünme ve Öğrenme	İlgili kaynak
11	Yansıtıcı Düşünme ve Öğrenme	İlgili kaynak
12	Ara sınav 2	İlgili kaynak
13	Problem Çözmeye Dayalı Öğrenme	İlgili kaynak
14	Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları ve Öğrenme	İlgili kaynak
15	Final	İlgili kaynak

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	2	50
Final	1	50
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		50
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		50
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	16	3	48
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması			
Derse Özgü Staj			
Ödev			
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	2	15	30
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	20	20

<b>Toplam İşyükü</b>	98
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>	3.27
<b>AKTS Kredisi</b>	3

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----