



Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|--------------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Çağdaş Gelişim Kuramları | SNF5161 | 3 | 7.5 | 3 | 0 | 0 |

| | |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

| | |
|---------|------------|
| Yarıyıl | Güz, Bahar |
|---------|------------|

| | |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

| | |
|-----------------|------------------------|
| Dersin Seviyesi | Yüksek Lisans Seviyesi |
|-----------------|------------------------|

| | |
|-----------------|------------------------|
| Ders Kategorisi | Uzmanlık/Alan Dersleri |
|-----------------|------------------------|

| | |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

| | |
|----------------------------|---------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Sınıf Eğitimi |
|----------------------------|---------------|

| | |
|---------------------|-----------|
| Dersin Koordinatörü | Atanmamış |
|---------------------|-----------|

| | |
|------------------|--|
| Dersi Veren(ler) | |
|------------------|--|

| | |
|---------------|---------------|
| Asistan(lar)ı | Zeynep Yıldız |
|---------------|---------------|

| | |
|--------------|---|
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, gelişim teorilerini ayrıntılı bir şekilde karşılaştırarak, özellikle sosyal öğrenme teorilerinin ilköğretimde kişilik gelişimini ne şekilde şekillendiğini anlamaya çalışmaktır. |
|--------------|---|

| | |
|----------------|---|
| Dersin İçeriği | Gelişim çalışmalarında kullanılan araştırma yöntemleri. Gelişim teorilerinin karşılaştırılması. Yapılandırmacı kuram, nöro-fizyolojik kuram, Freud, Ericson, Roger'e göre kişilik gelişimi, Piaget, Bruner, Vygotsky'e göre bilişsel gelişim, Kohlberg ve Piaget'e göre ahlak gelişimi, Vygotsky ve sosyokültürel kuramcılar. |
|----------------|---|

| | |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

Ders Öğrenim Çıktıları

| | |
|---|--|
| 1 | Öğrenciler bu teoriler karşılaştırarak gelişim teorileri için uygulama alanları geliştirme hakkında bilgi sahibi olacaktır |
| 2 | Öğrenciler, çağdaş gelişim kuramları ve öğrenciye aktarımı hakkında bilgi sahibi olacaklardır |
| 3 | Öğrenciler, tarihsel çalışmaların güncel araştırmalara nasıl katkı sağladığı ile ilgili bilgi sahibi olacaklardır |
| 4 | Öğrenciler, gelişim teorilerinin karşılaştırılması hakkında bilgi edineceklerdir |
| 5 | Öğrenciler, psikolinguistik yaklaşım ve hümanistik yaklaşım hakkında bilgi edineceklerdir |

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|-------------------------------------|---------------|
| 1 | Teori nedir? Gelişim teorisi nedir? | İlgili kaynak |
| 2 | İnsan gelişiminin incelenmesi | İlgili kaynak |
| 3 | Psikanalitik teoriler | İlgili kaynak |
| 4 | Bilişsel yapısalcı teoriler | İlgili kaynak |
| 5 | Piaget-Bruner-Vygotsky | İlgili kaynak |
| 6 | Davranışçı yaklaşımlar | İlgili kaynak |
| 7 | Vize | İlgili kaynak |

| | | |
|----|--------------------------|---------------|
| 8 | Ara Sınav 1 | İlgili kaynak |
| 9 | Sosyal öğrenme teorisi | İlgili kaynak |
| 10 | Kişilerarası ilişkiler | İlgili kaynak |
| 11 | Psikolinguistik yaklaşım | İlgili kaynak |
| 12 | Bilgiyi işleme teorisi | İlgili kaynak |
| 13 | Bilgiyi işleme teorisi | İlgili kaynak |
| 14 | Hümanistik yaklaşım | İlgili kaynak |
| 15 | Final | İlgili kaynak |

Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler | Sayı | Katkı Payı |
|---|------|------------|
| Devam/Katılım | | |
| Laboratuvar | | |
| Uygulama | | |
| Arazi Çalışması | | |
| Derse Özgü Staj | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | 8 | 10 |
| Ödev | 8 | 10 |
| Sunum/Jüri | 4 | 10 |
| Projeler | 8 | 20 |
| Seminer/Workshop | | |
| Ara Sınavlar | 1 | 20 |
| Final | 1 | 30 |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı | | 70 |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı | | 30 |
| TOPLAM | | 100 |

AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|---|------|---------------|---------------|
| Ders Saati | 16 | 3 | 48 |
| Laboratuvar | | | |
| Uygulama | | | |
| Arazi Çalışması | | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 16 | 3 | 48 |
| Derse Özgü Staj | | | |
| Ödev | 8 | 4 | 32 |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | 8 | 3 | 24 |
| Projeler | 8 | 3 | 24 |
| Sunum / Seminer | 4 | 3 | 12 |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 15 | 15 |

| | | | |
|--|---|----|------|
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 20 | 20 |
| Toplam İşyükü | | | 223 |
| Toplam İşyükü / 30(s) | | | 7.43 |
| AKTS Kredisi | | | 7.5 |

| | |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|