



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Eğitimin Tarihi, Felsefi ve Sosyolojik Temelleri	SNF5156	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
-----------------	------------------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Sınıf Eğitimi
----------------------------	---------------

Dersin Koordinatörü	Atanmamış
---------------------	-----------

Dersi Veren(ler)	
------------------	--

Asistan(lar)ı	Zeynep Yıldız
---------------	---------------

Dersin Amacı	Eğitim diğer pek çok alanın bir bileşkesidir. Tarih, kültür, siyaset, ekonomi, din, dil, edebiyat ve hukuk gibi disiplinlerin birikim ve normlarının bireylere aktarıldığı alandır. Dolayısıyla eğitimin ne olduğunu ancak onu oluşturan disiplinleri ve arasındaki ilişkiyi görerek anlamak mümkündür.
--------------	---

Dersin İçeriği	Eğitimin tarihi, sosyal, felsefi ve kültürel içeriğinin ve temellerinin farklı eserler, programlar ve uygulamalar yoluyla öğrenilmesi. Farklı disiplinler ile eğitim arasındaki ilişkiyi görmek.
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler, eğitimin toplumla ilişkisi ve felsefi alt yapısı hakkında bilgi edineceklerdir
2	Öğrenciler, eğitimin tarihsel, sosyolojik ve kültürel temelleri hakkında genel bilgilere sahip olacaklardır
3	Öğrenciler, eğitim tarihinin özgün birikimleri hakkında bilgi edineceklerdir
4	Öğrenciler, Türk eğitim sisteminde önemli projeler ve uygulamalar hakkında bilgi edineceklerdir
5	Öğrenciler, tarihsel eğitim sorunları ve bu güne etkileri hakkında bilgi edineceklerdir

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Temel kaynakların ve yardımcı kaynakların tanıtılması ve elde edilmesi.	İlgili kaynak
2	Eğitimin tarihsel temelleri üzerine yerli kaynaklar	İlgili kaynak
3	Eğitim tarihinin yabancı kaynakları	İlgili kaynak
4	Eğitimin felsefi temelleri	İlgili kaynak
5	Eğitimin sosyolojik temelleri	İlgili kaynak
6	Eğitimin kültürel temelleri	İlgili kaynak
7	Ara sınav	İlgili kaynak

8	Ara Sınav 1	İlgili kaynak
9	Türk eğitim sisteminde önemli projeler ve uygulamalar.	İlgili kaynak
10	Türk eğitim sisteminin özgün mirası	İlgili kaynak
11	Tarihsel eğitim sorunları ve bu güne etkileri	İlgili kaynak
12	Batılılaşma dönemi eğitim, toplum ve devlet	İlgili kaynak
13	Erken Cumhuriyet döneminde eğitim, kültür, devlet ve felsefe.	İlgili kaynak
14	Genel Değerlendirme ve Sonuç	İlgili kaynak
15	Final	İlgili kaynak

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	8	10
Ödev	8	10
Sunum/Jüri	8	10
Projeler	8	20
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	20
Final	1	30
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		70
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		30
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	16	3	48
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	16	3	48
Derse Özgü Staj			
Ödev	8	3	24
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	8	3	24
Projeler	8	3	24
Sunum / Seminer	8	3	24
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	15	15

Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	20	20
<b>Toplam İşyükü</b>			227
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			7.57
<b>AKTS Kredisi</b>			7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----