



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
İlk Okuma Yazma Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar	SNF5150	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
-----------------	------------------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Sınıf Eğitimi
----------------------------	---------------

Dersin Koordinatörü	Atanmamış
---------------------	-----------

Dersi Veren(ler)	
------------------	--

Asistan(lar)ı	Zeynep Yıldız
---------------	---------------

Dersin Amacı	Bu dersin amacı, anadili ile yazılmış olan metinlerin alfabesinin öğretilmesi, o alfabe ile yazılmış metinlerin okutulmasının teknikleri, yazma ile ilgili el becerilerinin gelişmesinin öğretilmesini sağlamaktır.
--------------	---

Dersin İçeriği	Anadili öğretimine ilişkin genel kavramları, Anadili öğretiminde tam öğrenme kuramı ve Türkçe öğretimi, Türkçe öğretiminin amaçları ve temel sorunları. Türkçe öğretiminde temel beceri alanları, Türkçe derslerinde ölçme ve değerlendirme.
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler, Türkçe okuma ve yazma süreçleri hakkında bilgi edineceklerdir
2	Öğrenciler, ilk okuma ve yazma dersinin öğretimindeki yeni yaklaşımlar hakkında bilgi edineceklerdir
3	Öğrenciler, yeni yaklaşımlar çerçevesindeki ilkokuma ve yazma uygulamaları hakkında bilgi edineceklerdir
4	Öğrenciler, okuma yazmayı yavaş ve hızlı öğrenen öğrencilerle ilgili bilgi sahibi olacaklardır
5	Öğrenciler, Türkiye'de okuma yazma ile ilgili yaşanan problemler hakkında bilgi edineceklerdir

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	İlk okuma ve yazmanın anlamı	İlgili kaynak
2	İlk okuma ve yazma öğretimi ve öğretmenlik	İlgili kaynak
3	Okul olgunluğu-kuluçka dönemi ve hazır bulunuşluluk I	İlgili kaynak
4	Okul olgunluğu-kuluçka dönemi ve hazır bulunuşluluk II	İlgili kaynak
5	Kitap; Çocuğunuza Nasıl Okuma Öğretirsiniz?	İlgili kaynak
6	İlk okuma ve yazma öğretiminde yöntem tartışmaları	İlgili kaynak
7	Vize	İlgili kaynak
8	Ara Sınav 1	İlgili kaynak

9	Bütün Dil Yöntemi	İlgili kaynak
10	Ses Yöntemi	İlgili kaynak
11	Ses Yöntemi	İlgili kaynak
12	Kitap; Okuma Eğitimi ve Çocuklarda Dil Gelişimi	İlgili kaynak
13	Okuma ve yazmayı yavaş öğrenenler	İlgili kaynak
14	Okuma ve yazmayı yavaş öğrenenler	İlgili kaynak
15	Final	İlgili kaynak

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	8	10
Ödev	8	10
Sunum/Jüri	8	10
Projeler	8	20
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	20
Final	1	30
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		70
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		30
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	16	3	48
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	16	3	48
Derse Özgü Staj			
Ödev	8	3	24
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	8	3	24
Projeler	8	3	24
Sunum / Seminer	8	3	24
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	15	15
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	20	20

<b>Toplam İşyüğü</b>	227
<b>Toplam İşyüğü / 30(s)</b>	7.57
<b>AKTS Kredisi</b>	7.5

Diđer Notlar	Yok
--------------	-----