



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Okul Yönetimi ve Etik	SNF5104	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
-----------------	------------------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Sınıf Eğitimi
----------------------------	---------------

Dersin Koordinatörü	Atanmamış
---------------------	-----------

Dersi Veren(ler)	
------------------	--

Asistan(lar)ı	Zeynep Yıldız
---------------	---------------

Dersin Amacı	Bir sistem olarak okulu tanımak b. Okul iklimi ve kültürü incelemek c. Okula dayalı yönetimi incelemek d. Okul yönetimini etkileyen değişim, güdülenme, iletişim vb. etkenleri incelemek e. Okul yöneticilerinin yöneteceği alanları (çatışma yönetimi, stres yönetimi, zaman yönetimi, etik yönetimi, toplantı yönetimi vb.) incelemek.
--------------	--

Dersin İçeriği	Eğitimde yeniden yapılanma çalışmalarında üzerinde önemle durulan bir konu, eğitimin yerinden yönetimiyle ilgilidir. Bu da okul yönetimini ön plana çıkarmaktadır. Okul yönetiminin temel hareket noktası, öğretimin geliştirilmesi ve öğrencinin başarısını yükseltmektedir. Bu derste okulun örgütsel yapısı, okulun kültürü, ve okul yönetiminde önemli olan bazı değişkenler incelenerek, okul yöneticilerinin görevleri ve yeterlikleri yeni anlayışlar çerçevesinde tartışmak.
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler, okul yöneticilerinin, okulla toplum arasında iyi bir ilişki ve etkileşim kurmaları gerektiğini öğreneceklerdir
2	Öğrenciler, eğitim yöneticisinin, toplum - öğretmen ve öğrenci arasında sağlıklı bir denge kurması gerektiğini öğreneceklerdir
3	Öğrenciler, Okul yöneticilerinin görevlerini öğreneceklerdir
4	Öğrenciler, çatışma yönetimi ve zaman yönetimi hakkında bilgi sahibi olacaklardır
5	Öğrenciler, stres yönetimi ve etik yönetimi süreçlerini kavrayabilme becerisine sahip olacaklardır

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Etiğin Kavramsal çerçevesi	İlgili kaynak
2	Etiğin Kavramsal çerçevesi	İlgili kaynak
3	Etik Sistemleri	İlgili kaynak
4	Mesleki Etik	İlgili kaynak

5	Çeşitli alanlarda etik ilkeler	İlgili kaynak
6	Örgütsel Etik, Örgüt Doğasına Uygun Etik Değerler Geliştirme	İlgili kaynak
7	Sınav	İlgili kaynak
8	Ara Sınav 1	İlgili kaynak
9	Yönetimin Etik Yönden Sorgulanmasının Örgütsel Gerekliliği	İlgili kaynak
10	İşgörenlerin Davranışlarının Sorgulanmasının Örgütsel Gerekliliği	İlgili kaynak
11	Eğitim Yönetiminde etik	İlgili kaynak
12	Ara sınav 2	İlgili kaynak
13	Okul Yönetiminde Etik	İlgili kaynak
14	Eğitim –Öğretim Sürecinin Etik Temelleri Etiği	İlgili kaynak
15	Final	İlgili kaynak

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	8	10
Ödev	16	10
Sunum/Jüri	8	10
Projeler	8	10
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	2	20
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	16	3	48
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	16	3	48
Derse Özgü Staj			
Ödev	16	3	48
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	8	3	24

Projeler	8	3	24
Sunum / Seminer	8	3	24
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	2	3	6
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	3	3
<b>Toplam İşyükü</b>			225
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			7.50
<b>AKTS Kredisi</b>			7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----