



Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|------------------------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Erken Çocukluk Gelişimi ve Eğitimi | SNF5153 | 3 | 7.5 | 3 | 0 | 0 |

| | |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

| | |
|---------|------------|
| Yarıyıl | Güz, Bahar |
|---------|------------|

| | |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

| | |
|-----------------|------------------------|
| Dersin Seviyesi | Yüksek Lisans Seviyesi |
|-----------------|------------------------|

| | |
|-----------------|------------------------|
| Ders Kategorisi | Uzmanlık/Alan Dersleri |
|-----------------|------------------------|

| | |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

| | |
|----------------------------|---------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Sınıf Eğitimi |
|----------------------------|---------------|

| | |
|---------------------|-----------|
| Dersin Koordinatörü | Atanmamış |
|---------------------|-----------|

| | |
|------------------|--|
| Dersi Veren(ler) | |
|------------------|--|

| | |
|---------------|---------------|
| Asistan(lar)ı | Zeynep Yıldız |
|---------------|---------------|

| | |
|--------------|---|
| Dersin Amacı | Bir toplumu oluşturan bireylerin en önemlisi çocuk olduğu için; o toplumun geleceği de çocukların ruhsal, bedensel ve düşünsel yönden eğitilmesine bağlıdır. Onların sağlam kişilikli ve sosyal yönden uyumlu bireyler olarak yetişmelerinde nitelikli bir erken çocukluk eğitimine ihtiyaçları olduğu, artık bilimsel olarak kanıtlanmış bir gerçektir. Bu süreçte beklenen yararın elde edilmesi ise erken çocukluk dönemi konusunda nitelikli bilgi ve beceriye sahip öğretmenlere bağlıdır. |
|--------------|---|

| | |
|----------------|---|
| Dersin İçeriği | Erken çocukluk kavramı, Türkiye'de ve dünyada erken çocukluk ve okul öncesi eğitim, okul öncesi eğitimin tanımı, ilkeleri, önemi ve yararları, okul öncesi eğitime temel olan görüşler ve okul öncesi eğitimin tarihsel gelişimi, dünyada ve Türkiye'de okul öncesi eğitimin bugünkü durumu, okul öncesi çocuğunun temel özellikleri ve gereksinimleri, okul öncesi öğretmenin özellikleri, okul öncesi eğitim kurumlarının çeşitleri (anaokulu, kreş vb.), okul öncesi eğitim kurumunun fiziksel, sosyal ve eğitsel ortam özellikleri, okul öncesi eğitim döneminde ailenin rolü ve önemi. |
|----------------|---|

| | |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

Ders Öğrenim Çıktıları

| | |
|---|---|
| 1 | Öğrenciler, erken çocukluk döneminin özellikleri, bu dönemde gelişimi etkileyen faktörler ve bunların sonraki basamaklara etkilerini günlük yaşamdan örnekler yoluyla açıklayabilme hakkında bilgi edineceklerdir |
| 2 | Öğrenciler, erken çocukluk döneminde ailenin önemi konusunda araştırma yapma ile ilgili bilgi edineceklerdir |
| 3 | Öğrenciler, erken çocukluk eğitimine temel olan görüşlerden hareketle bugünkü uygulamalara yansımalarını değerlendirme hakkında bilgi edineceklerdir |
| 4 | Öğrenciler, erken çocukluk dönemindeki öğretmen özelliklerinin çocuğun gelişimi ve okula gelme isteği açısından etkisini değerlendirebilme hakkında bilgi edineceklerdir |
| 5 | Öğrenciler, erken çocukluk dönemine yönelik çocuk kitaplarını, çocukların gelişim özellikleri ve gereksinimlerine uygunluğu bakımından değerlendirebilme hakkında bilgi edineceklerdir |

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---|---------------|
| 1 | Türkiye'de Ve Dünyada Erken Çocukluk ve Okul Öncesi Eğitim | İlgili kaynak |
| 2 | Okul Öncesi Eğitimin Tanımı, Kapsamı, Önemi ve Temel İlkeleri | İlgili kaynak |
| 3 | Okul Öncesi Eğitime Temel Olan Görüşler | İlgili kaynak |
| 4 | Dünyada ve Türkiye'de Okul Öncesi Eğitimin Bugünkü Durumu | İlgili kaynak |
| 5 | Okul Öncesi Çocuğunun Temel Özellikleri ve Gereksinimleri | İlgili kaynak |
| 6 | Okul Öncesi Öğretmen Yeterlikleri | İlgili kaynak |
| 7 | Okul Öncesi Öğretmen Yeterlikleri | İlgili kaynak |
| 8 | Ara Sınav 1 | İlgili kaynak |
| 9 | Okul Öncesi Eğitim Kurumlarının Fiziksel, Psikolojik, Sosyal ve Eğitsel Özellikleri | İlgili kaynak |
| 10 | Okul Öncesi Eğitim Döneminde Ailenin Yeri ve Önemi | İlgili kaynak |
| 11 | Uygulama | İlgili kaynak |
| 12 | Ara sınav 2 | İlgili kaynak |
| 13 | Uygulama | İlgili kaynak |
| 14 | Uygulama | İlgili kaynak |
| 15 | Final | İlgili kaynak |

Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler | Sayı | Katkı Payı |
|---|------|------------|
| Devam/Katılım | | |
| Laboratuvar | | |
| Uygulama | | |
| Arazi Çalışması | | |
| Derse Özgü Staj | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | 2 | 10 |
| Ödev | 5 | 10 |
| Sunum/Jüri | | |
| Projeler | 3 | 10 |
| Seminer/Workshop | | |
| Ara Sınavlar | 2 | 30 |
| Final | 1 | 40 |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı | | 60 |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı | | 40 |
| TOPLAM | | 100 |

AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|-------------|------|---------------|---------------|
| Ders Saati | 16 | 3 | 48 |
| Laboratuvar | | | |

| | | | |
|---|---|----|------|
| Uygulama | | | |
| Arazi Çalışması | | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | | | |
| Derse Özgü Staj | | | |
| Ödev | 5 | 12 | 60 |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | 2 | 10 | 20 |
| Projeler | 3 | 15 | 45 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 2 | 15 | 30 |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 20 | 20 |
| Toplam İşyükü | | | 223 |
| Toplam İşyükü / 30(s) | | | 7.43 |
| AKTS Kredisi | | | 7.5 |

| | |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|