



Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|-----------------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Eğitime Felsefi Yaklaşımlar | SNF5208 | 3 | 7.5 | 3 | 0 | 0 |

| | |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

| | |
|---------|------------|
| Yarıyıl | Güz, Bahar |
|---------|------------|

| | |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

| | |
|-----------------|------------------------|
| Dersin Seviyesi | Yüksek Lisans Seviyesi |
|-----------------|------------------------|

| | |
|-----------------|-----------------------|
| Ders Kategorisi | Temel Meslek Dersleri |
|-----------------|-----------------------|

| | |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

| | |
|----------------------------|---------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Sınıf Eğitimi |
|----------------------------|---------------|

| | |
|---------------------|-----------|
| Dersin Koordinatörü | Atanmamış |
|---------------------|-----------|

| | |
|------------------|--|
| Dersi Veren(ler) | |
|------------------|--|

| | |
|---------------|---------------|
| Asistan(lar)ı | Zeynep Yıldız |
|---------------|---------------|

| | |
|--------------|--|
| Dersin Amacı | Mevcut eğitim sistemine felsefi, eleştirel ve sorgulayıcı bir bakış açısı kazandırmak. Yeni bir eğitim anlayışı geliştirme ve alternatif çözümler üretme konusunda düşünsel donanım kazandırmak. |
|--------------|--|

| | |
|----------------|---|
| Dersin İçeriği | Felsefe ve Eğitim ilişkisi, İdealizm, Realizm, Naturalizm, Varoluşçuluk, Liberalizm, Ütopyacılık, Daimicilik, Esasicilik, İlerlemecilik, Yeniden Kurma. Eğitim felsefesi akımlarına göre öğretmenin, öğrencinin işlevi, eğitim programının dayandığı temel özellikler, eğitim yöntemleri, değerlendirme yaklaşımları ve bunların birbirleriyle karşılaştırılması. |
|----------------|---|

| | |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

Ders Öğrenim Çıktıları

| | |
|---|--|
| 1 | Öğrenciler, eğitim üzerinde düşünmüş felsefeciler ve bunların eğitimle ilgili görüşleri hakkında bilgi edineceklerdir |
| 2 | Öğrenciler, farklı eğitim anlayış ve yöntemlerinin etkilendiği felsefi yaklaşım ve dünya görüşleri hakkında bilgi edineceklerdir |
| 3 | Öğrenciler, eğitim felsefesi kuramları hakkında bilgi edineceklerdir |
| 4 | Öğrenciler, eğitim felsefesi akımlarına göre öğretmenin, öğrencinin işlevi hakkında bilgi edineceklerdir |
| 5 | Öğrenciler, felsefi temellere göre okul yönetimi ve müfredatı karşılaştırma hakkında bilgi edineceklerdir |

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|--|---------------|
| 1 | Felsefe nedir? Felsefenin alanları, Ontoloji, Epistemoloji, Aksiyoloji | İlgili kaynak |
| 2 | Eğitim, Eğitimin tanımı, Felsefenin eğitime katkıları | İlgili kaynak |
| 3 | Plato'nun Eğitim-Felsefesi | İlgili kaynak |
| 4 | Eğitim akımları, daimicilik, idealizm ve eğitim, realizm ve eğitim, esasicilik, pragmatizm ve eğitim | İlgili kaynak |
| 5 | Jean-Jacques Rousseau-eğitim felsefesi | İlgili kaynak |

| | | |
|----|--|---------------|
| 6 | İlerlemecilik, yeniden kurmacılık, natüralizm ve eğitim, diyalektik materyalizm ve eğitim John Locke- eğitim felsefesi | İlgili kaynak |
| 7 | Vize | İlgili kaynak |
| 8 | Ara Sınav 1 | İlgili kaynak |
| 9 | Immanuel Kant- eğitim felsefesi | İlgili kaynak |
| 10 | Eğitim felsefesi akımlarına göre öğretmen, öğrencinin işlevi | İlgili kaynak |
| 11 | Eğitim programının dayandığı temel özellikler | İlgili kaynak |
| 12 | Ara sınav 2 | İlgili kaynak |
| 13 | Değerlendirme yaklaşımları ve bunların birbirleriyle karşılaştırılması | İlgili kaynak |
| 14 | Genel değerlendirme | İlgili kaynak |
| 15 | Final | İlgili kaynak |

Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler | Sayı | Katkı Payı |
|---|------|------------|
| Devam/Katılım | | |
| Laboratuar | | |
| Uygulama | | |
| Arazi Çalışması | | |
| Derse Özgü Staj | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | 2 | 10 |
| Ödev | 6 | 10 |
| Sunum/Jüri | 3 | 10 |
| Projeler | 2 | 10 |
| Seminer/Workshop | | |
| Ara Sınavlar | 2 | 20 |
| Final | 1 | 40 |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı | | 60 |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı | | 40 |
| TOPLAM | | 100 |

AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|-------------------------------|------|---------------|---------------|
| Ders Saati | 16 | 3 | 48 |
| Laboratuar | | | |
| Uygulama | | | |
| Arazi Çalışması | | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | | | |
| Derse Özgü Staj | | | |
| Ödev | 6 | 10 | 60 |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | 2 | 8 | 16 |

| | | | |
|---|---|----|------|
| Projeler | 2 | 15 | 30 |
| Sunum / Seminer | 3 | 9 | 27 |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 2 | 10 | 20 |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 20 | 20 |
| Toplam İşyükü | | | 221 |
| Toplam İşyükü / 30(s) | | | 7.37 |
| AKTS Kredisi | | | 7.5 |

| | |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|