



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Erken Çocukluk Eğitimi	SNF3052	2	3	2	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Bahar
---------	-------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Sınıf Eğitimi
----------------------------	---------------

Dersin Koordinatörü	Atanmamış
---------------------	-----------

Dersi Veren(ler)	
------------------	--

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Sınıf Öğretmenliği adaylarına; ilköğretim matematik müfredatını tanıtmak, çağdaş öğrenme-öğretme yaklaşımlarını tanıtmak, sınıf ortamlarında bu yaklaşımların uygulamalarını yaptırmak.
--------------	---

Dersin İçeriği	Erken çocukluk kavramı, Türkiye'de ve dünyada erken çocukluk ve okul öncesi eğitim, okul öncesi eğitimin tanımı, ilkeleri, önemi ve yararları, okul öncesi eğitime temel olan görüşler ve okul öncesi eğitimin tarihsel gelişimi, dünyada ve Türkiye'de okul öncesi eğitimin bugünkü durumu, okul öncesi çocuğunun temel özellikleri ve gereksinimleri, okul öncesi öğretmenin özellikleri, okul öncesi eğitim kurumlarının çeşitleri (anaokulu, kreş vb. ), okul öncesi eğitim kurumunun fiziksel, sosyal ve eğitsel ortam özellikleri, okul öncesi eğitim döneminde ailenin rolü ve önemi.
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler, erken çocukluğun kapsadığı dönemleri tanımlayabileceklerdir
2	Öğrenciler, okul öncesi eğitimin amaçlarını ve temel ilkelerini açıklayabileceklerdir
3	Öğrenciler, Türkiye'de okulöncesi eğitiminin durumunu gözden geçirebileceklerdir
4	Öğrenciler, okul öncesi eğitim kurumlarını tanımlayacakları yapı ve işleyişi hakkında bilgi edinebileceklerdir
5	Öğrenciler, okul öncesi dönemde aile katılımı çalışmalarını için etkinlikler tasarlayabileceklerdir

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Ders içeriğinin ve kaynakların tanıtımı	İlgili kaynak
2	Erken Çocukluk Eğitimi	İlgili kaynak
3	Okulöncesi çocuğunun temel özellikleri ve gereksinimleri	İlgili kaynak
4	Okulöncesi eğitimin temel ilkeleri	İlgili kaynak
5	Okulöncesi eğitime temel olan görüşler	İlgili kaynak

6	Okulöncesi eğitimin Türkiye'deki tarihsel gelişimi ve bugünkü durumu	İlgili kaynak
7	Türkiye'de okul öncesi öğretmeni yetiştirme	İlgili kaynak
8	Ara Sınav 1	İlgili kaynak
9	Okulöncesi eğitim kurumlarının çeşitleri ve fiziksel, sosyal ve eğitsel ortam özellikleri	İlgili kaynak
10	Okulöncesi öğretmenin özellikleri	İlgili kaynak
11	Okulöncesi eğitim döneminde ailenin rolü ve önemi	İlgili kaynak
12	Ara sınav 2	İlgili kaynak
13	Çeşitli ülkelerde okulöncesi eğitimin bugünkü durumu	İlgili kaynak
14	Çeşitli ülkelerde okulöncesi eğitimin bugünkü durumu	İlgili kaynak
15	Final	İlgili kaynak

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	3	20
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	2	30
Final	1	50
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		50
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		50
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	16	2	32
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması			
Derse Özgü Staj			
Ödev	3	7	21

Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	2	9	18
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	9	9
<b>Toplam İşyükü</b>			80
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			2.67
<b>AKTS Kredisi</b>			3

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----