



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Eğitim Antropolojisi	EGT2060	2	4	2	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Eğitim Bilimleri Bölümü
----------------------------	-------------------------

Dersin Koordinatörü	Atanmamış
---------------------	-----------

Dersi Veren(ler)	Mustafa Gündüz, Vefa Taşdelen, Selim Hilmi Özkan
------------------	--------------------------------------------------

Asistan(lar)ı	Büşra Tombak İlhan
---------------	--------------------

Dersin Amacı	Bu derste kültür karşılaştırmalı bir perspektiften gidilerek farklı toplumlarda ve kültürel bağlamlarda eğitime ne tür anlamlar yüklediğinin gösterilmesi amaçlanmaktadır. Burada düşünülen, kültürel kod, pratik ve örüntüler ile eğitim, okullaşma ve öğrenme arasındaki bağları görünür kılmak. İkinci olarak, bu derste eğitim konusu ele alınırken bu konudaki literatürdeki farklı yaklaşımların görünür kılınması hedeflenmektedir.
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dersin İçeriği	Antropolojinin konusu, temel kavramları, tarihçesi ve yöntemi; sosyal-kültürel antropolojide temel yaklaşımlar; antropolojik yönden eğitim ve eğitim antropolojisinin temel kavramları: Kültür, kültürleşme, kültürlenme, uyarlama, alt kültür, karşıt kültür, ortak kültür vd.; eğitimin kültürel temelleri ve işlevleri; kültürler arası farklılaşma, eğitim ve öğrenme; bir yaşama alanı olarak okul, okul kültürleri ve etnografileri; medya, kitle iletişim araçları, popüler kültür ve eğitim; küreselleşme, kültürel etkileşim, kültürel okuryazarlık ve eğitim; Türk kültür ve medeniyet tarihinde sözlü ve yazılı edebi eserlerde eğitim; Türk aile yapısında ebeveyn ve çocukların rolleri.
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenci, eğitimin antropolojik temellerini kavrar
2	Öğrenci, eğitim ve antropoloji arasındaki ilişkiyi kavrar.
3	Öğrenci, eğitim ve antropolojinin temel konularını kavrar.
4	Öğrenci, eğitim ve kültürel kodlar arası ilişkiyi kavrar.
5	Öğrenci, kültürel farklılıklar ve eğitim ilişkisini kavrar.
6	Öğrenci, toplumsal farklılıklar ve kültür ve eğitim ilişkisini kavrar.
7	Öğrenci, kültürün eğitim boyutunda ne tür farklılaşmalar oluşturacağını açıklar.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
-------	---------	-------------

1	Eğitim Antropolojisine giriř	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
2	Eğitim antropolojisinde kuramsal tartıřmalar	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
3	Eđitim üzerine dūřünmek	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
4	Eđitimi nasıl anlayabiliriz? "Geliřtirme" ya da "tahakküm"	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
5	Eğitim antropolojisinde araştırma, yöntem ve bazı tartışmalar	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
6	Sınıf, kùltür ve eğitim	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
7	Eğitim ve sınıf ayırım	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
8	Ara Sınav 1	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
9	Eğitim ve sınıf ayırımı	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
10	Türkiye'de modernleřme, eğitim ve toplumsal cinsiyet I	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
11	Türkiye'de modernleřme, eğitim ve toplumsal cinsiyet II	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
12	Türkiye'de, "okul", "öđretmenler" ve kentlerin tarihleri I	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
13	Türkiye'de, "okul", "öđretmenler" ve kentlerin tarihleri II	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
14	Türkiye'de, "okul", "öđretmenler" ve kentlerin tarihleri III	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
15	Final	

Deđerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	1	30
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40

Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı	40
TOPLAM	100

AKTS İşyükü Tablosu			
Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	2	26
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	9	2	18
Derse Özgü Staj			
Ödev	2	15	30
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer	1	16	16
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	15	15
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	15	15
Toplam İşyükü			120
Toplam İşyükü / 30(s)			4.00
AKTS Kredisi			4

Diğer Notlar	Yok
---------------------	-----