



Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|---|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| İlköğretime Hazırlık ve İlköğretim Programı | OKL4012 | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 |

| | |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

| | |
|---------|-------|
| Yarıyıl | Bahar |
|---------|-------|

| | |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

| | |
|-----------------|-----------------|
| Dersin Seviyesi | Lisans Seviyesi |
|-----------------|-----------------|

| | |
|-----------------|-----------------------|
| Ders Kategorisi | Temel Meslek Dersleri |
|-----------------|-----------------------|

| | |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

| | |
|----------------------------|--------------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Okulöncesi Eğitimi |
|----------------------------|--------------------|

| | |
|---------------------|-----------|
| Dersin Koordinatörü | Atanmamış |
|---------------------|-----------|

| | |
|------------------|--|
| Dersi Veren(ler) | |
|------------------|--|

| | |
|---------------|--|
| Asistan(lar)ı | |
|---------------|--|

| | |
|--------------|---|
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı okul öncesi öğretmen adaylarının okula hazırlığı açıklayabilmelerini ve değerlendirmelerini; çocukların kendi içlerindeki ve birbirleri ile aralarındaki farklılıkları gözönünde bulundurarak, çocukları ilkokula hazırlayıcı ve okul öncesi programlarından ilkokula geçişlerini kolaylaştırıcı etkinlikler planlamalarını ve uygulamalarını sağlamaktır |
|--------------|---|

| | |
|----------------|---|
| Dersin İçeriği | Okula hazır bulunuşluğun tanımı ve hazır bulunuşluğu etkileyen faktörler, ilköğretime hazırlığın boyutları (fiziksel, sosyal, duygusal, bilişsel, dil, öz bakım becerileri) , okula hazır bulunuşluk yeterliliklerinin kazandırılmasına yönelik etkinlikler hazırlama, ilköğretim programlarının özellikleri ve okul öncesi eğitim programı ile karşılaştırılması, okul öncesindeki okuma-yazmaya hazırlık becerileri ile ilgili etkinlikler hazırlama, okul öncesi dönem çocuklarının ilköğretime hazır bulunuşluklarını değerlendirme yöntemleri. |
|----------------|---|

| | |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

Ders Öğrenim Çıktıları

| | |
|---|--|
| 1 | Öğrenciler ilkokul ve okul öncesi programlarının benzerliklerini ve farklılıklarını karşılaştırır. |
| 2 | Öğrenciler bireysel farklılıklara göre etkinlikler planlar. |
| 3 | Öğrenciler bir çocukta olabilecek farklı gelişim alanlarındaki farklı seviyelerdeki hazırbulunuşluğu açıklar ve buna göre eğitim planları ve etkinlikleri geliştirir. |
| 4 | Öğrenciler ilkokul okuma yazma, matematik, ve hayat bilgisi önbecerilerini açıklar ve bu önbecerileri çocuklara kazandırma etkinlikleri düzenler |
| 5 | Öğrenciler çocukların ilkokul ortamına geçişini kolaylaştırmak için yapılması gerekenleri açıklar ve geçişi kolaylaştırmak için okul-aile-okul öncesi kurumu arasında işbirliği geliştirici etkinlikler düzenler |
| 6 | Öğrenciler çocukların okula hazırbulunuşluğunu değerlendirmek için formal ve informal değerlendirme araçlarını kullanır |

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---------|-------------|
|-------|---------|-------------|

| | | |
|----|--|-----------------------|
| 1 | Tanışma ve Ders İçeriğinin gözden geçirilmesi | 1 ve 2 nolu Kaynaklar |
| 2 | Okul öncesi programının ilkokul programıyla karşılaştırılması | 1 ve 2 nolu Kaynaklar |
| 3 | Okula hazır bulunuşluğun tanımı ve hazır bulunuşluğu etkileyen faktörler | 1 ve 2 nolu Kaynaklar |
| 4 | İlköğretime hazırlığın boyutları | 1 ve 2 nolu Kaynaklar |
| 5 | Çocukların bedensel ve zihinsel yönden hazırbulunuşlukları | 1 ve 2 nolu Kaynaklar |
| 6 | Çocukların sosyal, duygusal ve dil gelişimi yönden hazırbulunuşlukları | 1 ve 2 nolu Kaynaklar |
| 7 | Çocukların sosyal, duygusal ve dil gelişimi yönden hazırbulunuşluklar | 1 ve 2 nolu kaynaklar |
| 8 | Ara Sınav 1 | Sınav |
| 9 | Matematik önbecerileri ve etkinlikler planlama | 1 ve 2 nolu Kaynaklar |
| 10 | Hayat bilgisi önbecerileri ve etkinlikler planlama | 1 ve 2 nolu Kaynaklar |
| 11 | Öğrenciyi ilköğretime hazır hale getirme etkinliklere hazırlama | 1 ve 2 nolu Kaynaklar |
| 12 | Öğrenciyi ilköğretime hazır hale getirme etkinliklere hazırlam | 1 ve 2 nolu Kaynaklar |
| 13 | Ara sınav 2 | Sınav |
| 14 | İkokula geçişi kolaylaştırmak için okul-aile-okul öncesi kurumu arasında işbirliği | 1 ve 2 nolu Kaynaklar |
| 15 | Final | 1 ve 2 nolu Kaynaklar |

Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler | Sayı | Katkı Payı |
|---|------|------------|
| Devam/Katılım | | |
| Laboratuvar | | |
| Uygulama | | |
| Arazi Çalışması | | |
| Derse Özgü Staj | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | |
| Ödev | 1 | 20 |
| Sunum/Jüri | | |
| Projeler | | |
| Seminer/Workshop | | |
| Ara Sınavlar | 2 | 40 |
| Final | 1 | 40 |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı | | 60 |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı | | 40 |
| TOPLAM | | 100 |

AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|-------------|------|---------------|---------------|
| Ders Saati | 16 | 2 | 32 |

| | | | |
|---|----|------------------------------|------|
| Laboratuar | | | |
| Uygulama | | | |
| Arazi Çalışması | | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 16 | 2 | 32 |
| Derse Özgü Staj | | | |
| Ödev | 1 | 20 | 20 |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | | |
| Projeler | | | |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 2 | 10 | 20 |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 20 | 20 |
| | | Toplam İşyükü | 124 |
| | | Toplam İşyükü / 30(s) | 4.13 |
| | | AKTS Kredisi | 4 |

| | |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|