



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Çocuk Yayıncılığı	OKL2081	3	5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Okulöncesi Eğitimi
----------------------------	--------------------

Dersin Koordinatörü	Mehmet Nur Tuğluk
---------------------	-------------------

Dersi Veren(ler)	Mehmet Nur Tuğluk
------------------	-------------------

Asistan(lar)ı	Feride Gök Çolak
---------------	------------------

Dersin Amacı	Okul öncesi eğitim çağındaki çocuklara yönelik yayın yapmanın kural ve ilkeleri doğrultusunda yapılmış yayınları değerlendirme ve yayın yapabilme kapasitesi geliştirme
--------------	---

Dersin İçeriği	Okul öncesi eğitimde kitabın yeri ve önemi, Türkiye'de ve dünyada çocuk edebiyatının gelişimi, okul öncesi dönem çocukları için hazırlanan yayınlarda bulunması gereken özellikler, Türkçe dil etkinliklerini planlama ve uygulama, masal, hikâye, şiir, tekerleme, bilmece, parmak oyunlarını gibi çocuk edebiyatı türleri
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler okul öncesi eğitimde kitabın yeri ve önemini açıklar
2	Öğrenciler Türkiye'de ve dünyada çocuk edebiyatının gelişimini açıklar
3	Öğrenciler okul öncesi dönem çocukları için yayın tasarlar ve yayınlar
4	Öğrenciler Türkçe dil etkinliklerini planlar ve uygular
5	Öğrenciler çocuk edebiyatı türlerinin (masal, hikâye, şiir, tekerleme, bilmece, parmak oyunlarını gibi) özelliklerini betimler

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Ders içeriğinin, kaynakların, ve değerlendirme sisteminin tanıtımı	Kaynaklar
2	Çocuğun yaşamında kitabın yeri ve önemi, çocuk dili gelişimi	Kaynaklar
3	Çocuk edebiyatının önemi ve gelişimi	Kaynaklar
4	Çocuk edebiyat türleri	Kaynaklar
5	Çocuk edebiyat türleri	Kaynaklar
6	Türkçe etkinlik düzenleme	Kaynaklar
7	Dil ve edebiyat zevkini kazandırma yöntem ve teknikleri	Kaynaklar

8	Ara Sınav 1	Sınav
9	Çocuk kitaplarında bulunması gereken temel özellikler	Kaynaklar
10	Çocuk kitabı / yayını tasarlama	Kaynakalar
11	Çocuklara yönelik örnek yayınları değerlendirme	Kaynaklar
12	Çocuklara yönelik örnek yayınları değerlendirme	Kaynaklar
13	Ara sınav 2	Sınav
14	Proje sunumları	Kaynaklar
15	Final	Kaynaklar

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım	5	10
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri	1	10
Projeler	1	20
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	2	20
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	16	3	48
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	16	2	32
Derse Özgü Staj			
Ödev			
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler	1	20	20
Sunum / Seminer	1	20	20
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	2	10	20

Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
<b>Toplam İşyükü</b>			150
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			5.00
<b>AKTS Kredisi</b>			5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----