



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Fen Eğitimi	OKL3131	3	3	2	2	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz
---------	-----

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Okulöncesi Eğitimi
----------------------------	--------------------

Dersin Koordinatörü	Atanmamış
---------------------	-----------

Dersi Veren(ler)	Remziye Ceylan
------------------	----------------

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Öğretmen adaylarının okul öncesi eğitimde fen ve doğa çalışmalarının gerekliliği, önemi ve kapsamı ile ilgili bilgi ve uygulama becerisine sahip olması.
--------------	--

Dersin İçeriği	Fen ve doğanın önemi, okul öncesi dönemde temel fen kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri, bu tekniklere göre etkinlik ve materyal hazırlama, uygulama, okul öncesi eğitim programlarında fen eğitimi.
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler okul öncesi eğitimde fen ve doğanın yeri ve önemini anlatır
2	Öğrenciler okul öncesinde fen köşesinin özelliklerini özetler
3	Öğrenciler okul öncesi çocuklarına uygun temel fen kavramlarını ve bunları öğretecek fen çalışmalarını, yöntem ve tekniklerini açıklar
4	Öğrenciler çocuklara uygun fen ile ilgili etkinlikler ve materyaller hazırlar

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Okul öncesi eğitimde fen ve doğanın yeri ve önemi	1,2 ve3 nolu kaynaklar
2	Okul öncesi dönemde temel fen kavramları	1,2 ve3 nolu kaynaklar
3	Bilimsel düşünme becerileri	1,2 ve3 nolu kaynaklar
4	Okul öncesi dönemde temel fen kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri	1,2 ve3 nolu kaynaklar
5	Okul öncesi dönemde temel fen kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri	1,2 ve3 nolu kaynaklar
6	Bu tekniklere göre etkinlik ve materyal hazırlama	4,5,6 ve 7 nolu kaynaklar
7	Etkinlik ve materyal hazırlama	4,5,6 ve 7 nolu kaynaklar
8	Ara Sınav 1	sınav

9	Etkinlik ve materyal hazırlama	4,5,6 ve 7 nolu kaynaklar
10	Etkinlik ve materyal hazırlama	4,5,6 ve 7 nolu kaynaklar
11	Uygulama,	araştırma
12	Uygulama,	araştırma
13	Uygulama,	araştırma
14	Okul öncesi eğitim programlarında fen eğitimi	7 nolu kaynak
15	Final	araştırma

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama	1	20
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	1	20
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	20
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	16	2	32
Laboratuvar			
Uygulama	16	2	32
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	16	1	16
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	8	8
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	4	4
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	4	4

<b>Toplam İşyükü</b>	96
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>	3.20
<b>AKTS Kredisi</b>	3

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----