



Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|-----------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Zeka ve Akıl Oyunları | SBO2920 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 |

| | |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

| | |
|---------|------------|
| Yarıyıl | Güz, Bahar |
|---------|------------|

| | |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

| | |
|-----------------|-----------------|
| Dersin Seviyesi | Lisans Seviyesi |
|-----------------|-----------------|

| | |
|-----------------|-----------------------|
| Ders Kategorisi | Temel Meslek Dersleri |
|-----------------|-----------------------|

| | |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

| | |
|----------------------------|---|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Sosyal Bilgiler Eğitimi Lisans Programı |
|----------------------------|---|

| | |
|---------------------|-----------|
| Dersin Koordinatörü | Atanmamış |
|---------------------|-----------|

| | |
|------------------|------------|
| Dersi Veren(ler) | Şahin Oruç |
|------------------|------------|

| | |
|---------------|------------------------------------|
| Asistan(lar)ı | Fatih Özdemir, Mehmet Umut Akbakla |
|---------------|------------------------------------|

| | |
|--------------|--|
| Dersin Amacı | Eğitimde öğrencilerin aktif ve üretken düşünmesini sağlayacak zeka ve akıl oyunlarını öğretmek ve uygulamalı ders örnekleri işlemektir |
|--------------|--|

| | |
|----------------|--|
| Dersin İçeriği | Öğrencilerin strateji geliştirme, planlama, mantık yürütme-mantıksal bütünleme, görsel-uzamsal düşünme, yaratıcılık, dikkat – yoğunlaşma, hafıza ve bellek alanlarında gelişimini sağlayan, aynı zamanda; ileriye görme, planlama yeteneklerini geliştirecek oyunlar(T Tangram Kare Tangram, Hızlı Bardaklar, Sumo Games,Othello,Reverse, Koridor Mangala, Halli Galli Junior, Tık Tak Boom, Dans Eden Tavuklar, Dünya) Öğretmek eğitimde uygulamalı örnekleri işlenecektir. |
|----------------|--|

| | |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

Ders Öğrenim Çıktıları

| | |
|---|---|
| 1 | Oyunların kişilik ve zeka gelişimindeki ve eğitimdeki önemini kavrar |
| 2 | Eğitim için faydalı zeka ve akıl oyunları belirler, oynamayı ve oynatmayı öğrenir |
| 3 | Zekâ ve akıl oyunları tasarlamayı öğrenir |
| 4 | Zekâ ve akıl oyunları tasarlar. |
| 5 | Eğitime ilişkin zekâ ve akıl oyunları önerisinde bulunur |

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|--|-------------|
| 1 | Oyunlarla ilgili kuramsal bilgi verilir | |
| 2 | Oyunların kişilik gelişimindeki önemini kavrayıcı etkinlikler yapılır | |
| 3 | Oyunların zekâ gelişimindeki önemini kavrayıcı etkinlikler yapar | |
| 4 | Oyunların eğitimdeki önemini ilişkin bilgiler sunulur | |
| 5 | Eğitim için faydalı zeka ve akıl oyunları belirlenir | |
| 6 | T Tangram, Kare Tangram, Hızlı Bardaklar, Sumo Games oyunlar öğretilir | |

| | | |
|----|--|--|
| 7 | Othello ,Reverse, Koridor Mangala, Halli oyunlar öğretilir | |
| 8 | Ara Sınav 1 | |
| 9 | Galli Junior Tik Tak Boom oyunları öğretilir | |
| 10 | Dans Eden Tavuklar, Dünya oyunları öğretilir | |
| 11 | Zekâ ve akıl oyunları tasarlamayı öğrenir | |
| 12 | Zekâ ve akıl oyunları tasarlar | |
| 13 | Eğitime ilişkin zekâ ve akıl oyunları önerisinde bulunur | |
| 14 | Ödev sunumları | |
| 15 | Final | |

Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler | Sayı | Katkı Payı |
|---|------|------------|
| Devam/Katılım | 13 | |
| Laboratuar | | |
| Uygulama | 10 | 20 |
| Arazi Çalışması | | |
| Derse Özgü Staj | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | |
| Ödev | 1 | 20 |
| Sunum/Jüri | | |
| Projeler | 1 | 20 |
| Seminer/Workshop | | |
| Ara Sınavlar | 1 | 20 |
| Final | 1 | 20 |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı | | 80 |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı | | 20 |
| TOPLAM | | 100 |

AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|-------------------------------|------|---------------|---------------|
| Ders Saati | 13 | 2 | 26 |
| Laboratuar | | | |
| Uygulama | 13 | 1 | 13 |
| Arazi Çalışması | | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | | | |
| Derse Özgü Staj | | | |
| Ödev | 1 | 10 | 10 |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | | |
| Projeler | | | |
| Sunum / Seminer | | | |

| | | | |
|---|-----|----|------|
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 20 | 20 |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 20 | 20 |
| Toplam İşyükü | | | 89 |
| Toplam İşyükü / 30(s) | | | 2.97 |
| AKTS Kredisi | | | 3 |
| Diğer Notlar | Yok | | |