



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Erken Çocuklukta Duyu Eğitimi	OKL2170	2	4	2	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Okulöncesi Eğitimi
----------------------------	--------------------

Dersin Koordinatörü	Atanmamış
---------------------	-----------

Dersi Veren(ler)	Remziye Ceylan, Mehmet Nur Tuğluk, Özkan Sapsağlam
------------------	--

Asistan(lar)ı	Feride Gök Çolak
---------------	------------------

Dersin Amacı	Bu dersin amacı duyu kavramı, duyuların gelişimi, algı gelişimi; duyu sistemlerinin işlevi; okul öncesi dönemde duyu farkındalık, duyu eğitiminin gelişimdeki yeri ve önemi, duyu farkındalığı destekleyici eğitim ortamlarının düzenlenmesi, materyaller ve kullanımı; duyu eğitiminde öğretmenin rolü; eğitim programında duyu odaklı etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme konuları ile ilgili bilgi kazandırmak.
--------------	---

Dersin İçeriği	Duyu kavramı, duyuların gelişimi, algı gelişimi; Duyusal sistemlerin işlevi; Okul öncesi dönemde duyu farkındalık, duyu eğitiminin gelişimdeki yeri ve önemi, duyu farkındalığı destekleyici eğitim ortamlarının düzenlenmesi, materyaller ve kullanımı; Duyu eğitiminde öğretmenin rolü; Eğitim programında duyu odaklı etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme.
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler duyu kavramı, duyuların gelişimi, algı gelişimini bilir ve açıklar.
2	Öğrenciler duyu sistemlerinin işlevi bilir ve açıklar.
3	Öğrenciler okul öncesi dönemde duyu farkındalığının önemini, duyu eğitiminin gelişimdeki yeri ve önemini bilir.
4	Öğrenciler duyu eğitiminde öğretmenin rolünün önemini bilir ve açıklar.
5	Öğrenciler eğitim programında duyu odaklı etkinlikleri planlama, uygulamaya ilişkin bilgiye sahip olur.
6	Öğrenciler eğitim programında duyu odaklı etkinliklerini değerlendirmeye ilişkin bilgiye sahip olur.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Duyu kavramı, duyuların gelişimi, algı gelişimi	1 ve 2 nolu Kaynak
2	Duyu kavramı, duyuların gelişimi, algı gelişimi	1 ve 2 nolu Kaynak
3	Duyusal sistemlerin işlevi	1 ve 2 nolu Kaynak

4	Duyusal sistemlerin işlevi	1 ve 2 nolu Kaynak
5	Okul öncesi dönemde duyuşsal farkındalık	1 ve 2 nolu Kaynak
6	Duyu eğitiminin gelişimdeki yeri ve önemi	1 ve 2 nolu Kaynak
7	Duyusal farkındalığı destekleyici eğitim ortamlarının düzenlenmesi, materyaller ve kullanımı	1 ve 2 nolu Kaynak
8	Ara Sınav 1	1 ve 2 nolu Kaynak
9		
10	Duyu eğitiminde öğretmenin rolü	1 ve 2 nolu Kaynak
11	Eğitim programında duyu odaklı etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme	1 ve 2 nolu Kaynak
12	Eğitim programında duyu odaklı etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme	1 ve 2 nolu Kaynak
13	Tartışma, Araştırma ve Sunum	İlgili kaynak
14	Tartışma, Araştırma ve Sunum	İlgili kaynak
15	Final	

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	1	15
Sunum/Jüri	1	15
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	2	26
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	13	2	26

Derse Özgü Staj			
Ödev	1	10	10
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer	1	10	10
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	15	15
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	20	20
Toplam İşyükü			107
Toplam İşyükü / 30(s)			3.57
AKTS Kredisi			4

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----