



Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|-----------------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Eğitimde Program Geliştirme | EGT2080 | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 |

| | |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

| | |
|---------|-----|
| Yarıyıl | Güz |
|---------|-----|

| | |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

| | |
|-----------------|-----------------|
| Dersin Seviyesi | Lisans Seviyesi |
|-----------------|-----------------|

| | |
|-----------------|-----------------------|
| Ders Kategorisi | Temel Meslek Dersleri |
|-----------------|-----------------------|

| | |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

| | |
|----------------------------|-------------------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Eğitim Bilimleri Bölümü |
|----------------------------|-------------------------|

| | |
|---------------------|-----------|
| Dersin Koordinatörü | Atanmamış |
|---------------------|-----------|

| | |
|------------------|---------------------------|
| Dersi Veren(ler) | Bülent ALCI, Yavuz Erişen |
|------------------|---------------------------|

| | |
|---------------|----------------|
| Asistan(lar)ı | Bünyamin Bavlı |
|---------------|----------------|

| | |
|--------------|---|
| Dersin Amacı | Program geliştirmenin farklı temellerini açıklamak, program tasarımı ve modellerini öğretmek, program geliştirme sürecini kavratmak, eğitimdeki yeni yönelimleri öğretmek |
|--------------|---|

| | |
|----------------|--|
| Dersin İçeriği | Program geliştirmeyle ilgili temel kavramlar; program geliştirmenin teorik temelleri; program türleri; öğretim programlarının felsefi, sosyal, tarihî, psikolojik ve ekonomik temelleri; program geliştirme ve öğretim programlarının özellikleri; program geliştirmenin aşamaları; programın temel öğeleri (hedef, içerik, süreç, değerlendirme) ve öğeler arasındaki ilişkiler; hedeflerin sınıflandırılması ve programın öğeleriyle ilişkisi; içerik düzenleme yaklaşımları; eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi; program geliştirme süreci ve modelleri; eğitim programı tasarım yaklaşımları; program değerlendirme modelleri; program okur-yazarlığı; öğretim programlarının geliştirilmesinde öğretmelerin görev ve sorumlulukları; MEB öğretim programlarının özellikleri; öğretim programlarının uygulanması; dünyada ve Türkiye’de program geliştirmede yeni yaklaşımlar ve yönelimler. |
|----------------|--|

| | |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

Ders Öğrenim Çıktıları

| | |
|---|--|
| 1 | Program geliştirme ile ilgili temel kavramları açıklar |
| 2 | Program geliştirme sürecinin tarihsel gelişimini kavrar |
| 3 | Program geliştirme sürecinin temellerini (ekonomik, toplumsal, bireysel, felsefi) açıklar |
| 4 | Program geliştirme modellerini tanıır |
| 5 | Program geliştirme sürecinde hedef, içerik, eğitim durumları ve ölçme/değerlendirme sürecinin özelliklerini kavrar |

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|------------------|-------------|
| 1 | Temel kavramlar. | |

| | | |
|----|--|--|
| 2 | Program geliştirmenin tarihi, sosyal, psikolojik, ekonomik, bireysel temelleri | |
| 3 | Program geliştirmenin felsefi temelleri | |
| 4 | Program geliştirme tasarımları | |
| 5 | İhtiyaç Analizi | |
| 6 | Program geliştirme süreci. | |
| 7 | Eğitim programının hedefleri ve çeşitleri | |
| 8 | Ara Sınav 1 | |
| 9 | Hedeflerin taksonomik sıralanması. | |
| 10 | İçerik düzenleme ve yaklaşımları. | |
| 11 | Program Geliştirmede Temel Sorunlar | |
| 12 | Program değerlendirme yaklaşımları | |
| 13 | Ödev/Proje | |
| 14 | Türkiye'de program geliştirme çalışmaları - I | |
| 15 | Final | |

Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler | Sayı | Katkı Payı |
|---|------|------------|
| Devam/Katılım | 14 | 10 |
| Laboratuvar | | |
| Uygulama | | |
| Arazi Çalışması | | |
| Derse Özgü Staj | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | |
| Ödev | 1 | 10 |
| Sunum/Jüri | | |
| Projeler | 1 | 15 |
| Seminer/Workshop | | |
| Ara Sınavlar | 1 | 30 |
| Final | 1 | 40 |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı | | 65 |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı | | 40 |
| TOPLAM | | 105 |

AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|-----------------|------|---------------|---------------|
| Ders Saati | 13 | 2 | 26 |
| Laboratuvar | | | |
| Uygulama | | | 0 |
| Arazi Çalışması | | | |

| | | | |
|---|---|----|------|
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | | | 0 |
| Derse Özgü Staj | | | |
| Ödev | 1 | 8 | 8 |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | | |
| Projeler | 1 | 16 | 16 |
| Sunum / Seminer | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 16 | 16 |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 32 | 32 |
| Toplam İşyükü | | | 98 |
| Toplam İşyükü / 30(s) | | | 3.27 |
| AKTS Kredisi | | | 3 |

| | |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|