



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Oyunla Matematik Öğretimi	IMO2130	2	4	2	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	İlköğretim Matematik Eğitimi Lisans Programı
----------------------------	--

Dersin Koordinatörü	Zehra Taşpınar
---------------------	----------------

Dersi Veren(ler)	Zehra Taşpınar, Hasan Ünal
------------------	----------------------------

Asistan(lar)ı	Yasin UTKU ALEV, Şevval Gökçen
---------------	--------------------------------

Dersin Amacı	Çeşitli oyunları kullanarak matematik öğretimi gerçekleştirmek
--------------	--

Dersin İçeriği	Oyun ve oyun türleri; matematik öğretiminde oyunların önemi; oyuna yönelik kuramsal yaklaşımlar; mantık, matematik, zekâ oyunları/bulmacaları; matematik ve oyun etkileşimi; matematikçiler tarafından geliştirilen bazı oyunların incelenmesi; kültürel matematik oyunları oyun teorisi; teknoloji destekli matematik oyunları.
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Dersin meslek eğitimi sağlamaya yönelik katkısı: Bu ders aşağıdaki MEB mesleki beceri yeterlikleri le doğrudan ilişkilidir: • Öğrencilerin üst düzey bilişsel becerilerini geliştirici öğrenme ortamları oluşturur. • Öğrencilerin derslerde analitik düşüncelerine yönelik etkinlik hazırlar. TYYÇ' deki Öğretmen Yetiştirme Ve Eğitim Bilimleri Temel Alanı Bilişsel ve Uygulamalı Beceriler başlığı altında yer alan; • Öğrencinin kazanımlarını farklı yöntemler kullanarak çok yönlü değerlendirir. Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Dersin öğretiminde, anlatım, tartışma, soru-cevap, ters-yüz öğrenme, grup çalışması ve işbirlikli öğrenme yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Ölçme ve Değerlendirme Dersin ölçme ve değerlendirilmesinde, final sınavı ile birlikte, güncel matematiksel oyunlara yönelik kitaplar okunacak ve öğrenciler kitaplarda faydalı gördükleri oyunlardan seçerek arkadaşlarına hem kitap hem de oyun tanıtımları yapacaklardır. Ayrıca, dönem sonunda, her öğrenci, bir matematiksel oyun tasarımı gerçekleştirecektir.
-------------------------------	---

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Oyun ve oyun türlerini öğrenir.
2	Matematik öğretiminde oyunların önemini kavrar.
3	Zekâ oyunları/bulmacaları öğrenir.
4	Matematikçiler tarafından geliştirilen bazı oyunları inceler.
5	Teknoloji destekli matematik oyunlarını öğrenir.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Oyun ve oyun türleri	İlgili Kaynaklar

2	Matematiksel oyunlar	İlgili Kaynaklar
3	Matematik öğretiminde oyunların önemi	İlgili Kaynaklar
4	Oyuna yönelik kuramsal yaklaşımlar	İlgili Kaynaklar
5	Mantık oyunları	İlgili Kaynaklar
6	Zeka oyunları	İlgili Kaynaklar
7	Bulmacalar	İlgili Kaynaklar
8	Ara Sınav 1	İlgili Kaynaklar
9	Matematikçiler tarafından geliştirilen bazı oyunların incelenmesi	Sınava hazırlık
10	Kültürel matematik oyunları	İlgili Kaynaklar
11	Oyun teorisi, Teknoloji destekli matematik oyunları	İlgili Kaynaklar
12	Teknoloji destekli matematik oyunları	İlgili Kaynaklar
13	Tasarlanan oyunların incelenmesi	İlgili Kaynaklar
14	Tasarlanan oyunların incelenmesi	İlgili Kaynaklar
15	Final	Sınava hazırlık

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri	1	30
Projeler	2	70
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar		
Final		
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		100
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	2	26
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	13	2	26

Derse Özgü Staj			
Ödev			
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler	2	20	40
Sunum / Seminer	1	16	16
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)			0
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)			0
Toplam İşyükü			108
Toplam İşyükü / 30(s)			3.60
AKTS Kredisi			4

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----