



Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|---------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Çevre Eğitimi | FBO4221 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 |

| | |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

| | |
|---------|-----|
| Yarıyıl | Güz |
|---------|-----|

| | |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

| | |
|-----------------|-----------------|
| Dersin Seviyesi | Lisans Seviyesi |
|-----------------|-----------------|

| | |
|-----------------|------------------------|
| Ders Kategorisi | Uzmanlık/Alan Dersleri |
|-----------------|------------------------|

| | |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

| | |
|----------------------------|---------------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Fen Bilgisi Eğitimi |
|----------------------------|---------------------|

| | |
|---------------------|----------------|
| Dersin Koordinatörü | Mustafa Arslan |
|---------------------|----------------|

| | |
|------------------|----------------|
| Dersi Veren(ler) | Mustafa Arslan |
|------------------|----------------|

| | |
|---------------|--------------|
| Asistan(lar)ı | Gülbin Özkan |
|---------------|--------------|

| | |
|--------------|--|
| Dersin Amacı | Öğretmen adaylarının, çevre bilimi ve çevre sorunları hakkında yeterli bilgi ve donanıma sahip olmalarını sağlamak ve çevre duyarlılıklarını arttırmak |
|--------------|--|

| | |
|----------------|---|
| Dersin İçeriği | Temel ekolojik kavram ve ilkeler, ekosistemler, besin zincirleri, besin ağı, habitat, rekabet; ortak yaşam ve karşılıklı yaşama, enerji akışı, maddenin dolaşımı, nüfus artışı, ekolojik etki, erozyon, toprak ve su kaynakları, çevre duyarlılığı, dünyada çevre duyarlılığıyla ilgili yapılan çalışmalar, kurum ve kuruluşlar; ilköğretim programlarında çevre eğitimi. |
|----------------|---|

| | |
|-------------------------------|--|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Bu ders, aşağıdaki MEB Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlilikleri ile ilişkilidir: •A1. Alan Bilgisi: Alanında sorgulayıcı bakış açısını kapsayacak şekilde ileri düzeyde kuramsal, metodolojik ve olgusal bilgiye sahiptir. •A2.Alan Eğitimi Bilgisi Alanın öğretim programına ve pedagojik alan bilgisine hâkimdir. •A3. Mevzuat Bilgisi Birey ve öğretmen olarak görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin mevzuata uygun davranır. •B2. Eğitim Öğretimi Planlama: Eğitim öğretim süreçlerini etkin bir şekilde planlar. •C3. İletişim ve İşbirliği: Öğrenci, meslektaş, aile ve eğitimin diğer paydaşları ile etkili iletişim ve işbirliği kurar. Bu ders, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)'ne göre aşağıdaki yeterlilikler ile ilişkilidir: • Bilginin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir. • Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir. Bilişsel ve Uygulamalı Beceriler aşağıdaki yeterliliklerle ilişkilidir. •Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular. Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Bu derste, düz anlatım, beyin fırtınası, proje tabanlı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme: Dersin ölçme ve değerlendirilmesinde, ara sınav ve final sınavı uygulanmaktadır |
|-------------------------------|--|

Ders Öğrenim Çıktıları

| | |
|---|---|
| 1 | Öğrenciler temel ekolojik kavramları açıklayacaklardır |
| 2 | Öğrenciler ekolojik dengenin çevre ve canlılar için önemini açıklayacaklardır |
| 3 | Öğrenciler Türkiye'deki biyolojik çeşitlilik ve endemik türleri tanıyacaklardır |
| 4 | Öğrenciler çevre kirliliği hakkında bilgi kazanacaklardır |

| | |
|---|---|
| 5 | Öğrenciler çevre kirliliğinin önlenmesine yönelik çözüm önerileri üreteceklerdir |
| 6 | Öğrenciler çevre ile ilgili kuruluşlar ve gerçekleştirilen etkinlikleri değerlendireceklerdir |
| 7 | Öğrenciler çevre eğitiminin önemini yorumla yeteneği kazanacaklardır |
| 8 | Öğrenciler ilköğretim düzeyinde çevre eğitimine yönelik etkinlik geliştireceklerdir |
| 9 | Kalite ve çevre koruma bilinci kazanır. |

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|--|------------------|
| 1 | Çevre biliminin tarihsel gelişimi | İlgili Kaynaklar |
| 2 | İnsanlar ve Çevre: Ekosistem - Ekolojik denge | İlgili Kaynaklar |
| 3 | Besin ve madde döngüleri | İlgili Kaynaklar |
| 4 | Biyolojik çeşitlilik ve Türkiye'deki durum: Flora ve fauna | İlgili Kaynaklar |
| 5 | Türkiye'deki endemik hayvan ve bitki türleri | İlgili Kaynaklar |
| 6 | Çevre Sorunları | İlgili Kaynaklar |
| 7 | Su kirliliğinin nedenleri, sonuçları ve önlemler | İlgili Kaynaklar |
| 8 | Ara Sınav 1 | İlgili Kaynaklar |
| 9 | Toprak kirliliğinin nedenleri, sonuçları ve önlemler | Sınav Hazırlığı |
| 10 | Hava kirliliğinin nedenleri, sonuçları ve önlemler | İlgili Kaynaklar |
| 11 | Çevre ile ilgili kuruluşlar ve etkinlikleri | İlgili Kaynaklar |
| 12 | Çevre eğitimi ve sürdürülebilir kalkınma | İlgili Kaynaklar |
| 13 | İlköğretim düzeyinde çevre eğitimine yönelik etkinlik geliştirme | İlgili Kaynaklar |
| 14 | Tartışma, Araştırma ve Sunumlar | İlgili Kaynaklar |
| 15 | Final | İlgili Kaynaklar |

Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler | Sayı | Katkı Payı |
|---|------|------------|
| Devam/Katılım | | |
| Laboratuvar | | |
| Uygulama | | |
| Arazi Çalışması | | |
| Derse Özgü Staj | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | |
| Ödev | 1 | 30 |
| Sunum/Jüri | | |
| Projeler | | |
| Seminer/Workshop | | |
| Ara Sınavlar | 1 | 30 |
| Final | 1 | 40 |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı | | 60 |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı | | 40 |

TOPLAM

100

AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|---|------|---------------|---------------|
| Ders Saati | 13 | 2 | 26 |
| Laboratuar | | | |
| Uygulama | | | |
| Arazi Çalışması | | | 0 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 13 | 2 | 26 |
| Derse Özgü Staj | | | |
| Ödev | 1 | 6 | 6 |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | | |
| Projeler | | | |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 7 | 7 |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 10 | 10 |
| Toplam İşyükü | | | 75 |
| Toplam İşyükü / 30(s) | | | 2.50 |
| AKTS Kredisi | | | 3 |

Diğer Notlar

Yok