



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Fen Öğretiminde Teknoloji Kullanımı	FBO4522	2	5	2	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Bahar
---------	-------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Fen Bilgisi Eğitimi
----------------------------	---------------------

Dersin Koordinatörü	Bayram COŞTU
---------------------	--------------

Dersi Veren(ler)	Bayram COŞTU
------------------	--------------

Asistan(lar)ı	Gülbin Özkan
---------------	--------------

Dersin Amacı	İlköğretim düzeyinde gelişen teknolojiler doğrultusunda kullanabilecekleri yeni öğretme öğrenme yaklaşımlarını tanımak; Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin (BİT) öğretim yöntem ve teknikleri ve öğrenme üzerine etkilerini incelemek ve bu konudaki felsefi temelleri anlamak
--------------	--

Dersin İçeriği	Temel kavramlar, Bilim-teknoloji ilişkisi, Öğretmen yetiştirme kurumlarında BİT'i kullanmanın gerekliliği, BİT Pedagoji ilişkisi, Teknoloji kullanımı ve yeni öğrenme öğretme yaklaşımları, İnternetin eğitimsel kullanımı
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler bilgi ve iletişim teknolojilerinden haberdar olur
2	Bilgi ve iletişim teknolojilerini öğretim amaçlı olarak kullanır
3	Bilgi ve iletişim teknolojilerindeki değişim ve gelişmeleri bilir

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Bilgi ve iletişim teknolojilerindeki temel kavramlardan haberdar olma	İlgili Kaynaklar
2	Bilgi ve iletişim teknolojilerinden haberdar olmak	İlgili Kaynaklar
3	Ödev: Öğretmen yetiştirme kurumlarında bilgi iletişim teknolojilerinin önemi	İlgili Kaynaklar
4	Ödev: Öğretmen yetiştirme kurumlarında bilgi iletişim teknolojilerinin gerekliliği	İlgili Kaynaklar
5	Bilgi iletişim teknolojileri ve pedagoji ilişkisi	İlgili Kaynaklar
6	Bilgi iletişim teknolojilerinin kullanımı	İlgili Kaynaklar
7	Bilgi iletişim teknolojilerinde kullanılan yeni yaklaşımlar	İlgili Kaynaklar
8	Ara Sınav 1	İlgili Kaynaklar

9	Bilgi ve iletişim teknolojilerindeki değişim	Sınav Hazırlığı
10	Bilgi ve iletişim teknolojilerindeki gelişim	İlgili Kaynaklar
11	Bilgi ve iletişim teknolojilerinin öğretim amaçlı kullanımı	İlgili Kaynaklar
12	Ödev: Bilgi ve iletişim teknolojilerinin fen öğretimi amaçlı kullanımı ve örnek uygulamalar	İlgili Kaynaklar
13	Bilim ve teknoloji ilişkisi	İlgili Kaynaklar
14	İnternetin eğitimsel kullanımı	İlgili Kaynaklar
15	Final	İlgili Kaynaklar

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	1	30
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	3	39
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	13	5	65
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	10	10
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10

Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	12	12
Toplam İşyükü			136
Toplam İşyükü / 30(s)			4.53
AKTS Kredisi			5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----