



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Fen Bilgisi Eğitiminde Biyolojik Kavramları	FBO4612	2	5	2	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Bahar
---------	-------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Fen Bilgisi Eğitimi
----------------------------	---------------------

Dersin Koordinatörü	Ünsal UMDU TOPSAKAL
---------------------	---------------------

Dersi Veren(ler)	Ünsal UMDU TOPSAKAL
------------------	---------------------

Asistan(lar)ı	Gülbin Özkan
---------------	--------------

Dersin Amacı	Biyolojinin temel kavramları ve canlılarda metabolizma olayları, canlılarda doku ve sistemler Fen Bilgisi Biyoloji alanında bilinmesi gereken temel öğelerdir. Bu konular lisans eğitiminden daha ileri düzeyde ele alınmalıdır. Dersin amacı; Fen Bilgisi Eğitimi uygulamasında olası problemlerin çözümünde canlıların yapısı, yaşam şekilleri, üremeleri ve hücrede gerçekleşen biyokimyasal olayların kavranmasını sağlamaktır.
--------------	---

Dersin İçeriği	Fen eğitiminde biyolojinin önemi, Biyolojinin tarihsel gelişimine bakış, Biyolojinin tanımı ve önemi, Biyolojinin yaşamımızdaki etkisi, Fen bilgisi eğitiminde biyoloji kavramlarının kullanılması, Canlı cansız kavramının öğretimi ve karşılaşılan sorunlar, Fotosentez kavramı öğretimi ve karşılaşılan sorunlar, Mayoz- mitoz kavramının öğretimi ve karşılaşılan sorunlar, Genetik öğretimi ve karşılaşılan sorunlar
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler fen eğitiminde biyolojinin önemini bilir
2	Biyolojinin tarihsel gelişimini bilir
3	Biyolojinin tanımını, önemini ve yaşamımızdaki etkisini bilir
4	Fen bilgisi eğitiminde biyoloji kavramlarını açıklar.
5	Canlı cansız kavramının öğretimini ve karşılaşılan sorunları bilir
6	Fotosentez kavramının öğretimini ve karşılaşılan sorunları bilir
7	Mayoz- mitoz kavramının öğretimini ve karşılaşılan sorunları bilir
8	Genetik öğretimini ve karşılaşılan sorunları bilir

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Fen eğitiminde biyolojinin önemi	İlgili Kaynaklar

2	Biyolojinin tarihsel gelişimine bakış	İlgili Kaynaklar
3	Biyolojinin tanımı ve önemi	İlgili Kaynaklar
4	Biyolojinin yaşamımızdaki etkisi	İlgili Kaynaklar
5	Fen bilgisi eğitiminde biyoloji kavramlarının kullanılması	İlgili Kaynaklar
6	Fen bilgisi eğitiminde biyoloji kavramlarının kullanılması	İlgili Kaynaklar
7	Fen bilgisi eğitiminde biyoloji kavramlarının kullanılması	İlgili Kaynaklar
8	Ara Sınav 1	İlgili Kaynaklar
9	Canlı cansız kavramının öğretimi ve karşılaşılan sorunlar	Sınav Hazırlığı
10	Fotosentez kavramı öğretimi ve karşılaşılan sorunlar	İlgili Kaynaklar
11	Mayoz- mitoz kavramının öğretimi ve karşılaşılan sorunlar	İlgili Kaynaklar
12	Genetik öğretimi ve karşılaşılan sorunlar	İlgili Kaynaklar
13	Sunumlar	İlgili Kaynaklar
14	Sunumlar	İlgili Kaynaklar
15	Final	İlgili Kaynaklar

### Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	1	30
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

### AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	2	26
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	13	5	65

Derse Özgü Staj			
Ödev	1	10	10
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	15	15
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	20	20
<b>Toplam İşyükü</b>			136
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			4.53
<b>AKTS Kredisi</b>			5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----