



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Öğretmenlik Uygulaması 2	FBO4302	5	12	2	6	0

Önkoşullar	FBO4301
------------	---------

Yarıyıl	Bahar
---------	-------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Fen Bilgisi Eğitimi
----------------------------	---------------------

Dersin Koordinatörü	Aslı GÖRGÜLÜ ARI
---------------------	------------------

Dersi Veren(ler)	Bayram COŞTU, Gülhan BAKIRDERE, Hakan AKÇAY, Ünsal UMDU TOPSAKAL, Gülbin Özkan, Mutlu Şahin, Aslı GÖRGÜLÜ ARI, Mustafa Arslan
------------------	---

Asistan(lar)ı	Rumeysa BEDİROĞLU, Aslı Koçulu
---------------	--------------------------------

Dersin Amacı	-Dersin genel amacı öğretmen adayının bir okulda yürütülen kendi alanı ile ilgili dersler ve ders dışı etkinlikler konusunda deneyim kazanmasıdır.
--------------	--

Dersin İçeriği	Alana özgü özel öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlem yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak mikro-öğretim uygulamaları yapma; bir dersi bağımsız bir şekilde planlayabilme; dersle ilgili etkinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama; sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma.
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrencinin ve öğretmenin gün boyunca okuldaki faaliyetlerini açıklar.
2	Okulun işleyişini ve okulda uyulacak kuralları öğrenir ve uygular.
3	Meslek alanı ile ilgili teorik ve uygulamalı bir dersin hazırlık çalışmalarını yapar.
4	Meslek alanı ile ilgili teorik ve uygulamalı bir dersi işler.
5	Ders materyallerini değerlendirir, uyarlar ve uygular.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Öğrencilerin Okula Gitmesi ve Programın Oluşturulması	
2	EBA konu anlatım ve etkinliklerinin incelenmesi	
3	Kaynaştırma Öğrencileri İçin Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı (BEP) Hazırlama Konusunda Bilgi Edinme	
4	Öğretmenlerin yer alabileceği projelerin incelenmesi (Tübitak e-twinning vs.)	
5	Eğitim teknolojilerinin kullanılması ve alana özgü dijital ders içeriklerinin oluşturulması	

6	Ölçme değerlendirme uygulamaları ve öğrenci gelişim dosyalama süreçlerinin incelenmesi	
7	Kuramsal bir temele göre örnek sınav hazırlama	
8	Ara Sınav 1	
9	Öğretmen adayının bir öğretim yöntemine göre örnek bir planlaması	
10	Mikro Öğretim Aşama 1	
11	Mikro Öğretim Aşama 2	
12	DERS ANLATIMI	
13	DERS ANLATIMI	
14	DERS ANLATIMI	
15	Final	

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama	4	40
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	1	60
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar		
Final		
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		100
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati			
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması			
Derse Özgü Staj			
Ödev			
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			

Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)			
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)			
		Toplam İşyükü	0
		Toplam İşyükü / 30(s)	0.00
		AKTS Kredisi	0

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----